

Kur'an'ın özü; durumundaki Fatiha'dan sonra, Kitab'ın ilk ayetini okuyucu okuyar;
#1584;#1614;#1604;#1616;#1603;#1614;
#1575;#1604;#1618;#1603;#1616;#1578;#1614;#1575;#1576;#1615;
#1604;#1575;#1614; #1585;#1614;#1610;#1618;#1576;#1614;
#1601;#1616;#1610;#1607;#1616; #1607;#1615;#1583;#1611;#1609;
#1604;#1616;#1604;#1618;#1605;#1615;#1578;#1617;#1614;#1602;#1616;#16
10;#1606;#1614; ; "Bu Kitap kendisinde şek ve
şey bulunmayan bir Kitaptır. Muttakiler için rehber-kılavuz (huden)dur." (2/Bakara,
2) ayetinde yapılarak okuyucunun Kitap hakkında endişe etmemesi gerektiği detay
teyid edilmiştir. Ancak; raybe fihi denilerek Kitabın varlığı; Huden denilerek de kitabın ne
amaçları; bildirildiği anlatılmaktadır. Böylece Kitabı eline alan mümin,
Allah'tan olduğu kesin olan Bu Kitab'ı rehber-kılavuz edinerek yolunu bulabilecektir.

O, hak ile batılı ayırt eden bir sıfat; Allah'ın sımsıkı sarılması lazım gelen sağlam ipidir. Allah Tealî; onu dertler için deva, kalplerin
pasını silmek için cila, ders almak isteyenler için öğüt, hak dava
için hidayet rehberi, abidler için feyz kaynağı kılmıştır. Kalplerin hayırlısı, onu
hıfzeden dillerin hayırlısı onu okuyan evlerin hayırlısı ona mekan olandır. O, Allah'ın inzal
buyurduğu kitapların en büyüğü; benzeri bulunmayan bir nur, nefslere şifa,
kalblerin inşirak buyurduğu ayetlik bir rahmedir.

Müslüman Kur'an'a bağlı olarak yaşar. Günlük; kişiliği onun ikliminden neşv; nem; bulur.
Kur'an bizlere Rabbimizden uzanan bir ıptır. O'na sarılan kurtuluşu bulur.
Kur'an sırat-ı müstakimin işaret kaydır; izgilerini belirler.

Kur'an gömlü evimizin ışığıdır. Kalbimizin mimarıdır. Kalb onunla imar olur. Zira Resulullah . #1573;#1606;#1617;#1614;
#1575;#1604;#1617;#1614;#1584;#1616;#1609;
#1604;#1614;#1610;#1618;#1587;#1614; #1601;#1610;
#1580;#1614;#1608;#1618;#1601;#1616;#1607;#1616;
#1588;#1614;#1609;#1618;#1569;#1612; #1605;#1616;#1606;#1618;
#1575;#1604;#1602;#1615;#1585;#1570;#1606;#1616;
#1603;#1614;#1575;#1604;#1618;#1576;#1614;#1610;#1618;#1578;#1614;
#1575;#1604;#1582;#1614;#1585;#1616;#1576;#1616; ;"Hicaz'da
Kur'an'dan; bir ezber bulunmayan kişi harab olmuş bir ev gibidir";

Müslümanların yuvası, onunla nurlanmıştır. Evlerimizin kandilidir, ruhudur, direğidir. Kur'an bizlerin vazgeçilmez hayat iksiridir.

Kur'an; tanışan gömlü; eller huzur bulur. Kur'an'ın Kılavuzluğuna mahkum olanlar yollarını hiçbir zaman şaşırmazlar. ; Bir müminin
Kur'an'dan ayrı düşmesi imkansızdır. Bir müminin Kur'an'dan ayrı kalması Rabbi ile olan iletişimini kaybetmesi
anlamına gelir. Kur'an-ı Kerim'in devre dışı bırakılması demek; insanın kendi var

oluşu sebebini iptal etmek anlamına gelir ki, bu insan ihsanının muhaldir. İnsanın Rabbi ile olan hukukunu bitirmeye kalkışması akıl alır bir davranış değildir.

Eğer insan var olucaksa Rabbi ile, yani O'nun gönderdiği mesaj ile -Kur'an ile- Onun insanın ahlakını ne koyduğu, Hz. Muhammed (s.a.v.) ile var olacaktır. İlk Müslümanlar Mekke'de ganimetlerini Kur'an suyuyla yıkadılar. Evlerini Kur'an ile dirilttiler. Mekke'nin o zulmet kokan karanlığını Kur'an'ın nuruyla aştılar. Ömer b. Hattab Allah Resulü'ne giderken Kur'an ile dirildi, eniştesinin evinde.

Mekke'nin puta tapıcıları "Onu dinlemeyin" derlerdi yandaşlarına ve kalplerine ama kendilerini Kur'an dinlemekten alıkoymazlardı. Kur'an'a direnmek zordu. Mekke'nin mazlum evlerinde okunan Kur'an daha sonra bulaştı; ağların diline ulaştı. Ağları ve kavimleri kendi ahlaklarıyla eğitti. Afrika'nın ekmek bulamayan, Arık bulamayan çocukları Kur'an-ı Kerim ile buluştular. Azerbaycan'da, Kıbrıs'ta, Bulgaristan'da, Arnavutluk'ta, Kazakistan'da, Dağıstan'da, Sovyet hakimiyeti altındaki yurtlarda çocuklar Kur'an ahlakıyla sarıldılar Allah'ın kitabına. Şu an geniş bir coğrafyada yeniden Kur'an, insan buluşması yaşanıyor. Bizim insanımız zor zamanlarda dahi çocuklarını Kur'an'sız bırakmamak için her türlü zorluğa katlandılar. Samanlıklarda Kur'an öğretiler yavrularına. Dayacağı, hapsi diye alarak çocuklarımız Kur'an'sız bulaştırdı mesin diye ırpındılar. Kimde Kur'an'dan bir ışık parçası elde edilirse onun dizinin dibine, kerekele ondan Kur'an yudumlamaya başladılar. Allah Rasulü buyurmuyor muydu? 1582; 1614; 1610; 1618; 1585; 1615; 1603; 1615; 1605; 1618; 1605; 1614; 1606; 1618; 1578; 1614; 1593; 1614; 1604; 1617; 1605; 1614; 1575; 1604; 1618; 1602; 1615; 1585; 1570; 1606; 1614; 1608; 1614; 1593; 1614; 1604; 1617; 1614; 1605; 1614; 1607; 1615; "Sizin en hayırlınız Kur'an-ı öğrenen ve öğreteninizdir." Onlar "En hayırlılar" olmak için her türlü fedakarlığı göze aldılar. Bin bir kelle hazırlayabildikleri Kur'an öğrenme ortamını zaman zaman yapılan baskınlarla, hocalarının gözlerinin önünden alınıp gittikleri ilemesiyle kaybetmeler dahi. Kur'an öğrenme sevdası onlarda hiç bir zaman azalmadı. Unuttular Elif-Ba'yı sonra yine başladılar okumaya. Muhterem müminler Hem kendi kişiliğimiz hem de eğitimden sorumlu olduğumuz şahısların kişiliği ahlaktan Kur'an'la bağlantıyı diri tutmak her birimizin en temel hassasiyet konumuz olmalıdır. Onun ihsanının Kur'an'ı gözetir, onunla ilişkini diri tut, ona sahip ol, onu çocuklarında geleceğe taşı, yaşat, öğalt, hem kendi hayatını, hem aileni Kur'an'la buluştur... İşte bunun ihsanının yaz tatilleri çocuklarımız için bulaştırma bir fırsattır. Kısaca "Yaz Eğitimi" diye isimlendirebileceğimiz bu çalışmalarla yavrularımıza sadece Kur'an eğitimini değil, bunun yanında temel İslami bilgiler, İslam tarihini, ahlak, siyer, tefsir, hadis v.b. konularda da pek çok bilgiyi çocuklarımıza kazandırabiliriz. Hem de;

Camilerimizde yaz aylarında başlatılan Kur'an-ı Kerim okuma seferberliği bu amaçla başlatılmıştır. Kur'an-ı Kerim okuma seferberliği bir kimlikle yetişmesini arzu eden her veli, bu konuda mahallesinin imamı ile diyaloga geçmeli ve camilerimizi çocuklarımızın coşkusuyla koştukları bir eğitim yuvası haline getirilmesi için gerekli yardımları ve çalışmalarını cami görevlisine yardımcı olmalıdır.

İnsanlar Kur'an eğitimi, ne zamana kadardır? Bizce bu eğitim, ne kadar olmalıdır. Kur'an eğitimi sadece okul tatilinde bir kaç gün camilere giderek, eğitim yapmaları iyi olmakla beraber yeterli değildir. Tüm bunlardan dolayıdır ki bir insanın manevi gelişimi, yaşadığı hayatın Allah'ın emir ve nehiyelerini, O'nun Kitabı Kur'an'dan öğrenmesi gerekmektedir. Kur'an öğrenilmeli ve bu öğrenim kısa zamanda da yaşantıya geçirilmelidir. Öğrenmek ve yaşamak bir dizi zenginlik ve bir eğitim metodudur.

Özellikle Kur'an eğitimi; çocuklarda, çocukların yaş ve özellikleri dikkate alınarak ve sevdirenlerle başlatılmalıdır. Zihinlerinin yeni mantıklarla kirletilerek Allah'a kul olmanın önüne geçilmesi engellenmeye çalışılmalıdır. Bu çalışmaya, istinasız her müslüman anne ve babanın zaman geçirmeden, kaldık diye şikâyetmeden, doğru ve anlaşılabilir bir yöntemle çocuklarına Kur'an'ı anlatmaya, öğretmeye, sevdirmeye başlaması gerekmektedir.

Neslimizi, Kur'an'la tanıştırmak, konuşturmak, buluşturmak ve kaynaştırmak hepimizin temel görevidir. Kur'an'ı öğrenmek, bilmek, okumak ve sevmek her müslüman için çocuk ve gencin vazgeçilmez hakkıdır.

Kur'an'ı Kerim, çocuklara öncelikli olarak verilmesi gereken temel eğitim prensiplerini Lokman (a.s.)'in zatında şöyle açıklamaktadır: ﴿

﴿

﴿

﴿

05;#1575;#1616;#1604;#1614;#1609;
#1589;#1616;#1585;#1614;#1575;#1591;#1613;
#1605;#1615;#1587;#1618;#1578;#1614;#1602;#1616;#1610;#1605;#1613;
“Ki onunla, Allah kendi rızasını arayan herkese kurtuluşa götüren yollarını
gösterir, rahmetiyle onları karanlığın derinliklerinden aydınlığa çıkarır ve dos-doğru
bir yola yöneltir” (Maide 5/16), hakkı batıldan ayırmak
#1578;#1614;#1576;#1614;#1575;#1585;#1614;#1603;#1614;
#1575;#1604;#1617;#1614;#1584;#1616;#1609;
#1606;#1614;#1586;#1617;#1614;#1604;#1614;
#1575;#1604;#1618;#1601;#1615;#1585;#1618;#1602;#1614;#1575;#1606;#16
14; #1593;#1614;#1604;#1614;#1609;
#1593;#1614;#1576;#1618;#1583;#1616;#1607;#1616;
#1604;#1616;#1610;#1614;#1603;#1615;#1608;#1606;#1614;
#1604;#1616;#1604;#1618;#1593;#1614;#1575;#1604;#1614;#1605;#1616;#16
10;#1606;#1614; #1606;#1614;#1584;#1616;#1610;#1585;#1611;#1575;
“Bütün insanlığa bir uyarı olsun diye, kuluna hakkı batıldan ayırt edici ve fark
ettirici bir ölç ü olarak Kur’ân’ı indiren Allah yülce
lerin
yülcesidir” (Furkan 25/1), İnsanlara öğüt vermek
#1608;#1614;#1604;#1614;#1602;#1614;#1583;#1618;
#1590;#1614;#1585;#1614;#1576;#1618;#1606;#1614;#1575;
#1604;#1616;#1604;#1606;#1617;#1614;#1575;#1587;#1616;
#1601;#1616;#1609; #1607;#1614;#1584;#1614;#1575;
#1575;#1604;#1618;#1602;#1615;#1585;#1618;#1575;#1614;#1606;#1616;
#1605;#1616;#1606;#1618; #1603;#1615;#1604;#1617;#1616;
#1605;#1614;#1579;#1614;#1604;#1613;
#1604;#1614;#1593;#1614;#1604;#1617;#1614;#1607;#1615;#1605;#1618;
#1610;#1614;#1578;#1614;#1584;#1614;#1603;#1617;#1614;#1585;#1615;#16
08;#1606;#1614; “İşte biz bu Kur’ân’da üzerinde
düşünümler diye, insanların önüne her çeşit örnek
getirmekteyiz” (Zümer 39/27) yer#1605;#1615;ine onu duvarların, rafların
üst kısımlarına koyup ondan uzaklaşmak temel şiar olmuştur. Muhterem kardeşlerim
 İnsan, her hâlükârda hayatını
garantiye almak, huzurlu bir şekilde yaşamak yolunda plânlar yapar. Ancak zaman zaman
yanlış tespitlerle tedbir yerine tehlikeye sarılır da farkında olmaz. Bu sebeple yülce Allah,
insanoğlunu îkaz eder: #1608;#1614;#1604;#1575;#1614;
#1578;#1615;#1604;#1618;#1602;#1615;#1608;#1575;
#1576;#1616;#1575;#1614;#1610;#1618;#1583;#1616;#1610;#1603;#1615;#16
05;#1618; #1575;#1616;#1604;#1614;#1609;
#1575;#1604;#1578;#1617;#1614;#1607;#1618;#1604;#1615;#1603;#1614;#15
77;#1616;
#1608;#1614;#1575;#1614;#1581;#1618;#1587;#1616;#1606;#1615;#1608;#15
75; #1575;#1616;#1606;#1617;#1614; #1575;#1604;#1604;#1607;#1614;
#1610;#1615;#1581;#1616;#1576;#1617;#1615;
#1575;#1604;#1618;#1605;#1615;#1581;#1618;#1587;#1616;#1606;#1616;#16
10;#1606;#1614; “(Dünyaya dalıp da âhireti bir tarafa bırakarak) kendi
elinizle kendinizi tehlikeye atmayın!” Bakara 2/195)
 Bu ilâhî îkazı, zamanımızda bir de
Kur’ân-ı Kerîm öğretim ve eğitimi hakkında bilhassa değerlendirmek

İlâhî zîm. İnkâr; bazıları, Kur'an eğitime ayrılacak bir yıllık zamanı, sudan bahanelerle kayıp bir zaman parçası olarak değerlendirebiliyor. Ya da geştirici tutarsız yaklaşımlarla başka şeyleri daha değerli olarak görüyor. Hayat meseleler, sadece maddî ve sadece dünyaya ait olarak düşünülüyor. Oysa bu, bir sonsuzluk yolcusu olan insan için en büyük tehlikedir. Bunun hazırlıkları mola yerine görmek, son gidilecek yere eli dolu gidememek, ne kadar doğru bir davranıştır? Bilhassa yaratıcının bizlere dünyayı da kazandıracak olan kitabını tam ve doğru olarak öğrenmek, bir düşünceyi yerleştirememek, bir düşünceyi değil, sonsuz bir kayıp demektir. Unutmamalıdır ki Kur'an, bizi sonsuzluğa ve Allah'a bahtiyar olarak kavuşturacak olan en temel adımdır. Kur'an'ın öğrenmek ve kavramakla geçen aylar ve yıllar, hayatımızın en verimli ve en kıymetli anlarıdır. İnkâr; bu anlar, insan hayatının büyük bir kısmını ve hatta ilâhî mîrâsına da her türlü tesir eder. Elimizdeki büyük yılların olumlu veya olumsuz olarak şekillenmesinde son derece önemli rol oynar. İnsan mirasının aslı; bitmeyen yegâne sermayesi budur. Bu sermayeden mahrumiyet ise, büyük bir nesli ortadan kaldırarak ve hâle dünyaya düşürür. Bu hususta, yıllardır bizi Anadolu topraklarından atmak isteyip de başarılı olamayan düşünmanlarımızın: "Türklerin elinden Kur'an'ın alınmadıkça başarılı olamayız!" demelerinin sebebini derinden düşünmek ilâhî zîmî...

İnkâr; Gelin, bu yıl; neslimize, hem vatanımıza ve bayrağımıza sahip çıkacak şekilde, hem de sonsuzluk yolunda düşünceler ve cennetler kazandıracak bir Kur'an eğitimi seferberliği başlatalım! Bize bin bir yıl verecek olan bir yılı Kur'an'a ayıralım

Kaynaklar 1- İsmail Ömer Avuşoğlu; EĞİTİM isimli makalesi 2- İsmail Ömer Kerim Buladı; "Kuranla Tanış(tır)mak"; Umran Temmuz 2003, s.55 3- Abdullah Gülzel Kur'an Eğitimi 4- Murat Kirişçi; İnkâr; ocuklara Kur'an eğitimi ve yaz mektepleri isimli makalesi

[İslam ve Hayat, Güncel Vaaz ve Hutbeler](#)