

&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; İlim; S&ouml;zl&uuml;kte &ldquo;bilmek, şurda hasıl olmak, sağlam ve kesin bir bi&cicedil;imde, bir şeyin ger&ccedil;eğini bilmek&rdquo; gibi anlamlara gelir.[\[1\]](#) Kur'&acirc;n-ı Ker&icirc;m'de ilim k&ouml;k&uuml;nden t&uuml;reyen kelimele&shy;rin yaklaşık 750 yerde ge&ccedil;tiği g&ouml;r&uuml;lmek&shy;tedir. Bu sayı, Kur&rsquo;&acirc;n-ı Kerim&rsquo;in bilgi ve bilme faaliyeti&shy;ne verdiği mesaj bakımından fevkalade &ouml;nemdir. Kur'&acirc;n-ı Ker&icirc;m'de ilim kavramı daha ziyade "il&acirc;h&icirc; bilgi" ya&shy;hut "vahiy" anlamında kullanılmakta, ay&shy;rıca gerek insanın vahyedilmiş il&acirc;h&icirc; haki&shy;kate dair&nbs; ilmi, &nbs;gerekse bilme melekesiyle ilgili kazandığı d&uuml;nyev&icirc;&nbs; ilmi&nbs; ifade etmek &uuml;zere &ccedil;eşitli &acirc;yetlerde yer almaktadır. &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; Hadisi Şerifler de, ilim &ouml;ğrenme yolunda olanlara peygamberlerinin yaptığı gibi ilimlerinin artması i&ccedil;in Allah'a yakarma&shy;ları &ouml;ğ&uuml;tlenir.&nbs; &Acirc;limler, bildiklerini hem kendileri hem de insanlar i&ccedil;in İsl&acirc;m&icirc; &ouml;l&ccedil;&uuml;ler i&ccedil;inde ya&shy;rarlı kııldıkları oranda ilim, onlar i&ccedil;in bir &uuml;st&uuml;nl&uuml;k kabul edilir. Nitekim ilim zeval bulmaz bir mevcudiyettir, ancak ulem&acirc; zeval bulur.[\[2\]](#)

&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; İlim amellerin en faziletlisidir. Bu faziletinden dolayıdırki ilim; d&uuml;nya ve ahiret sa&acirc;detinin anahtarı olarak kabul edilmiştir. D&uuml;nya, Peygamber Efendimizin ifadesiyle, &ldquo;&acirc;hiretin tarlası&rdquo; ve Allah`a giden yolun başlangıcıdır&rdquo;. İlim ve &ldquo;hikmet m&uuml;minin kaybolmuş malıdır; onu nerede bulursa alır&rdquo;. İsl&acirc;m dininde ilim, Allah`ın rızasını kazanmak ve amel etmek i&ccedil;in &ouml;ğrenilir. İnsanoğlu i&ccedil;in ger&ccedil;ek hayat, ilim ve irfanla k&acirc;im olacağından, &ouml;ğrenmeyi ve &ouml;ğretmeyi ihm&acirc;l edenler, hayatta dahi olsalar &ouml;l&uuml; sayılırlar. &Ouml;grendiği bilgi, kendisini hak&icirc;kate ulaştırmayan kimse, o bilginin&nbs; ancak hammalıdır. İnsanın&nbs; hayatını d&uuml;zenlemeyen, insanın &uuml;zerinde eseri g&ouml;r&uuml;lmeyen ve insanı Allah ve Ras&ucirc;l&uuml;n&uuml;n yoluna g&ouml;t&uuml;rmeyen ilimde hayatı yoktur. O y&uuml;zden, ilim; &ldquo;satırlardaki değil, sadırlardaki (g&ouml;ğ&uuml;lerdeki)&rsquo;dir&rdquo; denilmiştir. &nbs;İsl&acirc;miyet ile ilim, et ile tırnak gibi birbirinden ayrılmaz. İlim, Allah`ın insana verdiği anlayış ve seziş kabiliyyetinin bir &uuml;r&uuml;n&uuml;d&uuml;r. İsl&acirc;m dini, ilim &ouml;ğrenmeyi, bilgi sahibi olmayı ve ceh&acirc;leti ortadan kaldırmayı hedefler. &Ccedil;&uuml;nk&uuml;, insanın yaratılış gayesi, Allah&rsquo;i ve Ras&ucirc;l&uuml;n&uuml; tanımak ve O&rsquo;nun emir ve yasaklarını yerine getirmekten ibarettir. Allah Te&acirc;l&acirc; Kur'&acirc;n-ı Ke-r&icirc;m&rsquo;de Al&acirc;k s&ucirc;resinin ilk &acirc;yetlerinde ş&ouml;yle buyuruyor:

&#1575;&#1602;&#1618;&#1585;&#1614;&#1571;&#1618;  
&#1576;&#1616;&#1575;&#1587;&#1618;&#1605;&#1616;  
&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;  
&#1582;&#1614;&#1604;&#1614;&#1602;&#1614;&nbs;  
&#1582;&#1614;&#1604;&#1614;&#1602;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1573;&#1616;&#1606;&#1587;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1602;&#1613;&nbs;  
&#1575;&#1602;&#1618;&#1585;&#1614;&#1571;&#1618;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1615;&#1603;&#1614; &#1575;  
&#1604;&#1618;&#1571;&#1614;&#1603;&#1618;&#1585;&#1614;&#1605;&#1615;  
&nbs;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;

&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;  
=&#1576;&#1616;&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1614;&#1604;&#1614;&#1605;&#1616;  
=&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;  
=&#1575;&#1604;&#1618;&#1573;&#1616;&#1606;&#1587;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
=&#1605;&#1614;&#1575; &#1604;&#1614;&#1605;&#1618;  
=&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1618;  
nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; &ldquo;Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı  
bir aşılanmış yumurtadan yarattı. Oku! Rabbin, en b&uuml;y&uuml;k kerem sahibidir. O Rab ki  
kalemle (yazmayı) &ouml;ğretti. İnsana bilmediğleri şeyi &ouml;ğretti.&rdquo;[\[3\]](#)  
nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; İlim &ouml;ğrenen talebe ihlas ve samimiyetle  
ilim &ouml;ğrenirse o ilim; o insanı Allah ve Ras&ucirc;l&uuml;n&uuml;n yoluna yaklaştırır ve  
kişinin değerinin y&uuml;kselmesini sağlar. Yolcuya gitmesi gereken yere (menzile)  
g&ouml;t&uuml;rmeyen vasita &ccedil;ok b&uuml;y&uuml;k, &ccedil;ok bakımlı ve &ccedil;ok  
g&uuml;zel de olsa bir işe yaramaz, &ccedil;&uuml;nk&uuml;; hedefine, varacağı yere ulaştırır.  
İlim ise; insanı Allah ve Ras&ucirc;l&uuml;ne (kurtuluşa) g&ouml;t&uuml;r&uuml;rse ilim olur. İlim  
hak ile b&acirc;tılı ayırt edebilmenin en &ouml;nemli vasıtalarından biridir.  
&Ccedil;&uuml;nk&uuml; ger&ccedil;ek ilim, doğru bilgi, insanı Hakka ve hak&icirc;kate ulaştırır.  
Allah Te&acirc;l&acirc; Kur'&acirc;n-i Ke-r&icirc;m&rsquo;de Z&uuml;mer s&ucirc;resinde  
ş&ouml;yle buyuruyor: &#1602;&#1615;&#1604;&#1618; &#1607;&#1614;&#1604;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1608;&#1616;&#1610;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
nbsp;&nbsp; &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;"De ki: Hi&ccedil; bilenlerle bilmeyenler bir olur  
mu?"[\[4\]](#) &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; İlim bitip t&uuml;kenmeyen bir  
hazinedir. İlim hak ile batılı birbirinden ayıranın yeg&acirc;ne yolu ve vasıtasıdır. İlim  
&ouml;ğrenip korumanın yolu; o ilmin gereği ile amel edip, onu hayatı ge&ccedil;irmek ve  
uygulama alanına koymaktır. Yani bir ilim sadece &ouml;ğrenilip bilinmek, başkalarına hava  
atmak, gururlanmak-kibirlenmek i&ccedil;in değil, yaşamak ve hayat tarzı haline getirilmek  
i&ccedil;in elde edilir. B&ouml;yle olduğu takdirde&nbsp; faydalı ilim olur. İlim; amel edildiği  
m&uuml;ddet&ccedil;e, sadece sahibine değil başka insanlara ve b&uuml;t&uuml;n canlılara da  
fayda verir. Fayda vermeyen ilimden sakınmak gereklidir. &nbsp; &Ccedil;&uuml;nk&uuml;  
Peygamber Efendimiz (sav) ş&ouml;yle du&acirc; etmiştir:  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;  
&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1616;&#1610;  
&#1571;&#1614;&#1593;&#1615;&#1608;&#1584;&#1615; &#1576;&#1616;&#1603;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1593;&#1616;&#1604;&#1605;&#1613; &#1604;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1606;&#1618;&#1601;&#1614;&#1593;&#1615;  
nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; &ldquo;Allahım! Faydasız ilimden, sana  
sığınırm.&rdquo;[\[5\]](#) &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; İlim bir nurdur, bitip  
t&uuml;kenmeyen bir hazinedir, ilimsiz im&acirc;n olmaz. &Ccedil;&uuml;nk&uuml;; insan bildiği  
şeyi sever, ona inanır ve g&uuml;venir. Hakkında bilgi sahibi olmadığı bir şeyi sevmesi ve  
hakkında fikir beyan etmesi m&uuml;mk&uuml;n değildir. Bir m&uuml;&rsquo;minin, Allah  
hakkındaki bilgisi ne kadar m&uuml;kemmel olursa, Allah'a karşı saygısı da o kadar ileri ve  
m&uuml;kemmel olur. Al&acirc;k s&ucirc;resinin ilk beş &acirc;yetinde de ifade edildiği gibi  
Kur&rsquo;&acirc;n-i Ker&icirc;m ilme ve &ouml;ğrenmeye &ccedil;ok değer vermiştir. &nbsp;İlim



olurdu[7]. &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; İlim &Ouml;grenme'nin Fazileti  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; Ayetler:  
    &#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575; &#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
    &#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1572;&#1618;&#1605;&#1616;&#1606;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
    &#1604;&#1616;&#1610;&#1614;&#1606;&#1601;&#1616;&#1585;&#1615;&#1608;&#1575;&#1618;  
    &#1603;&#1614;&#1570;&#1601;&#1617;&#1614;&#1577;&#1611;  
    &#1601;&#1614;&#1604;&#1614;&#1608;&#1618;&#1604;&#1575;&#1614;  
    &#1606;&#1614;&#1601;&#1614;&#1585;&#1614; &#1605;&#1616;&#1606;  
    &#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1616;  
    &#1601;&#1616;&#1585;&#1618;&#1602;&#1614;&#1577;&#1613;  
    &#1605;&#1617;&#1616;&#1606;&#1618;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
    &#1591;&#1614;&#1570;&#1574;&#1616;&#1601;&#1614;&#1577;&#1612;  
    &#1604;&#1617;&#1616;&#1610;&#1614;&#1578;&#1614;&#1601;&#1614;&#1602;&#1617;&#1614;  
    &#1607;&#1615;&#1608;&#1575;&#1618; &#1601;&#1616;&#1610;  
    &#1575;&#1604;&#1583;&#1617;&#1616;&#1610;&#1606;&#1616;  
    &#1608;&#1614;&#1604;&#1616;&#1610;&#1615;&#1606;&#1584;&#1616;&#1585;&#1615;&#1608;&#1575;&#1618;  
    &#1602;&#1614;&#1608;&#1618;&#1605;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
    &#1573;&#1616;&#1584;&#1614;&#1575;  
    &#1585;&#1614;&#1580;&#1614;&#1593;&#1615;&#1608;&#1575;&#1618;  
    &#1573;&#1616;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;&#1605;&#1618;  
    &#1604;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
    &#1610;&#1614;&#1581;&#1618;&#1584;&#1614;&#1585;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
    &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; &nbsp;&nbsp;&ldquo;M&uuml;minlerin hepsinin toptan sefere  
&ccedil;ikmaları doğru değildir. Onların her kesiminde bir gurup dinde (din&icirc; ilimlerde) geniş  
bilgi elde etmek ve kavimleri (savaştan) d&ouml;nd&uuml;klerinde onları ikaz etmek i&ccedil;in  
geride kalmalıdır. Umulur ki sakınırlar.&rdquo;[8] &#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
    &#1571;&#1614;&#1585;&#1618;&#1587;&#1614;&#1604;&#1618;&#1606;&#1614;&#1575;  
    &#1605;&#1616;&#1606; &#1602;&#1614;&#1576;&#1618;&#1604;&#1616;&#1603;&#1614;  
    &#1573;&#1616;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614;  
    &#1585;&#1616;&#1580;&#1614;&#1575;&#1604;&#1575;&#1611;  
    &#1606;&#1617;&#1615;&#1608;&#1581;&#1616;&#1610;  
    &#1573;&#1616;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;&#1605;&#1618;  
    &#1601;&#1614;&#1575;&#1587;&#1618;&#1571;&#1614;&#1604;&#1615;&#1608;&#1575;&#1618;  
    &#1571;&#1614;&#1607;&#1618;&#1604;&#1614;&#1575;&#1604;&#1584;&#1617;&#1616;&#1603;&#1618;  
    &#1603;&#1618;&#1585;&#1616; &#1573;&#1616;&#1606;  
    &#1603;&#1615;&#1606;&#1578;&#1615;&#1605;&#1618; &#1604;&#1575;&#1614;  
    &#1578;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
    &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; &nbsp;&nbsp;&ldquo;Senden &ouml;nce de, kendilerine  
vahyettiğimiz kişilerden başkasını peygamber olarak g&ouml;ndermedik. Eğer bilmiyorsanız,  
bilenlere sorun.&rdquo;[9]  
    &#1601;&#1614;&#1578;&#1614;&#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1609;  
    &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
    &#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1604;&#1616;&#1603;&#1615;  
    &#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1602;&#1617;&#1615;  
    &#1608;&#1614;&#1604;&#1614;&#1575;

&#1578;&#1614;&#1593;&#1618;&#1580;&#1614;&#1604;&#1618;  
&#1576;&#1616;&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1615;&#1585;&#1618;&#1570;&#1606;&#1616;  
16; &#1605;&#1616;&#1606; &#1602;&#1614;&#1576;&#1618;&#1604;&#1616;  
&#1571;&#1614;&#1606; &#1610;&#1615;&#1602;&#1618;&#1590;&#1614;&#1609;  
&#1573;&#1616;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1603;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1581;&#1618;&#1610;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1602;&#1615;&#1604; &#1585;&#1617;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;  
&#1586;&#1616;&#1583;&#1618;&#1606;&#1616;&#1610;  
&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1575;&#1611;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp; &ldquo;Ger&ccedil;ek h&uuml;k&uuml;mdar  
olan Allah, y&uuml;cedir. Sana O'nun vahyi tamamlanmazdan &ouml;nce (Kur'an'ı okumakta)  
acele etme ve "Rabbim, benim ilmimi artır" de.&rdquo;[10] &nbsp; ...  
&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1582;&#1618;&#1588;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1614; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1593;&#1616;&#1576;&#1614;&#1575;&#1583;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1615;&#1604;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;&nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
sahibi olanlar korkar."[11] &nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
&#1610;&#1614;&#1585;&#1618;&#1601;&#1614;&#1593;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1570;&#1605;&#1614;&#1606;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1571;&#1615;&#1608;&#1578;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1583;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1614;&#1575;&#1578;&#1613;&hellip; &nbsp;&nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
kendilerine ilim verilenlerin derecelerini y&uuml;kseltir."[12] &nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
Had&icirc;sler: &#1605;&#1614;&#1606;  
&#1582;&#1585;&#1614;&#1580; &#1601;&#1610;  
&#1591;&#1614;&#1604;&#1614;&#1576;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1593;&#1616;&#1604;&#1605;&#1616; &#1548; &#1601;&#1607;&#1608;  
&#1601;&#1610; &#1587;&#1614;&#1576;&#1610;&#1604;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616; &#1581;&#1578;&#1609;  
&#1610;&#1585;&#1580;&#1616;&#1593;&#1614;  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
"İlim tahsil etmek i&ccedil;in yolculuğa  
&ccedil;ikan kimse, evine d&ouml;n&uuml;nceye kadar Allah yolundadır."[13]  
&#1573;&#1584;&#1575; &#1605;&#1575;&#1578;&#1614;  
&#1575;&#1576;&#1618;&#1606;&#1615; &#1570;&#1583;&#1614;&#1605;  
&#1575;&#1606;&#1618;&#1602;&#1614;&#1591;&#1614;&#1593;  
&#1593;&#1614;&#1605;&#1604;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1573;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;

&#1579;&#1614;&#1604;&#1575;&#1579;&#1613; :  
 &#1589;&#1614;&#1583;&#1602;&#1614;&#1577;&#1613;  
 &#1580;&#1575;&#1585;&#1610;&#1577; &#1548; &#1571;&#1608;&#1618;  
 &#1593;&#1616;&#1604;&#1605;&#1613;  
 &#1610;&#1615;&#1606;&#1618;&#1578;&#1614;&#1601;&#1614;&#1593;&#1615;  
 &#1576;&#1616;&#1607;&#1616; &#1548; &#1571;&#1608;&#1618;  
 &#1608;&#1614;&#1604;&#1583;&#1613; &#1589;&#1575;&#1604;&#1581;&#1613;  
 &#1610;&#1583;&#1618;&#1593;&#1615;&#1608; &#1604;&#1614;&#1607;&#1615;  
 &nbs;;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; "Insanoğlu  
&ouml;ld&uuml;g&uuml; zaman b&uuml;t&uuml;n amellerinin sevabı da sona erer. Şu  
&uuml;&ccedil; şey bundan m&uuml;stesnadır: &nbs;Sadaka-i c&acirc;riye, istifade edilen ilim,  
kendisine dua eden hayırlı evlat." [14] ... &#1608;&#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
 &#1587;&#1604;&#1614;&#1603; &#1591;&#1585;&#1616;&#1610;&#1602;&#1575;&#1611;  
 &#1610;&#1614;&#1604;&#1618;&#1578;&#1614;&#1605;&#1616;&#1587;&#1615;  
 &#1601;&#1616;&#1610;&#1607;&#1616;  
 &#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1575;&#1611; &#1548;  
 &#1587;&#1607;&#1617;&#1614;&#1604;&#1614;  
 &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607; &#1604;&#1614;&#1607;&#1615;  
 &#1576;&#1616;&#1607;&#1616;  
 &#1591;&#1614;&#1585;&#1616;&#1610;&#1602;&#1575;&#1611; &#1573;&#1604;&#1609;  
 &#1575;&#1604;&#1580;&#1614;&#1606;&#1617;&#1614;&#1577;  
 &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; "Kim ilim tahsil etmek i&ccedil;in  
bir yola girerse, Allah o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır." [15] &nbs;Başa bir hadis-i şerifde de  
ş&ouml;yle buyuruluyor: &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &ldquo;Allah&rsquo;ın benimle g&ouml;ndermiş olduğu hid&acirc;yet ve ilim,  
yery&uuml;z&uuml;ne yağan bol yağmura benzer. Yağmurun yağdığını yerin bir  
b&ouml;l&uuml;m&uuml; verimli bir topraktır: Yağmur suyunu emer, bol &ccedil;ayır ve ot bitirir. Bir  
kısı da suyu emmeyeip &uuml;st&uuml;nde tutan &ccedil;orak bir yerdır. Allah burada biriken  
sudan insanları faydalandırır. Hem kendileri i&ccedil;er, hem de hayvanlarını sular ve ziraatlarını o  
su sayesinde yaparlar. Yağmurun yağdığını bir yer daha vardır ki, d&uuml;z ve hi&ccedil;bir bitki  
bitmeyen kaypak ve kaygan arazidir. Ne su tutar, ne de ot bitirir. İşte bu, Allah&rsquo;ın dininde  
anlayışlı olan ve Allah&rsquo;ın benimle g&ouml;nderdiği hid&acirc;yet ve ilim kendisine fayda  
veren, onu hem &ouml;ğrenen hem &ouml;ğreten kimse ile, buna başını kaldırıp kulak vermeyen,  
Allah&rsquo;ın benimle g&ouml;nderdiği hid&acirc;yeti kabul etmeyen kimsenin benzeridir." [16]  
 &nbs;&nbs;Yine başka bir hadis-i şerifde de ş&ouml;yle buyuruluyor: &#1604;&#1575;  
 &#1581;&#1614;&#1587;&#1614;&#1583; &#1573;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614;  
 &#1601;&#1610;  
 &#1575;&#1579;&#1618;&#1606;&#1614;&#1578;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1616;  
 :&nbs;&nbs; &#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
 &#1570;&#1578;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;  
 &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;  
 &#1605;&#1614;&#1575;&#1604;&#1575;&#1611;  
 &#1601;&#1614;&#1587;&#1604;&#1617;&#1614;&#1591;&#1607;&#1615;  
 &#1593;&#1614;&#1604;&#1609;  
 &#1607;&#1604;&#1614;&#1603;&#1614;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616; &#1601;&#1610;  
 &#1575;&#1604;&#1581;&#1614;&#1602;&#1617;&#1616; &#1548;  
 &#1608;&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
 &#1570;&#1578;&#1575;&#1607;&#1615; &#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;

&#1575;&#1604;&#1581;&#1616;&#1603;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1601;&#1607;&#1615;&#1608;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1602;&#1618;&#1590;&#1616;&#1610;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575; &#1548;  
&#1608;&#1614;&#1610;&#1615;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615;&#1607;&#1614;&#1575; &nbs;;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;"Yalnız şu iki kimseye g̫bta edilir: Allah'ın kendisine  
ihs&acirc;n ettiği malı hak yolunda harcayıp t&uuml;keten kimse; Allah'ın kendisine verdiği ilimle  
yerli yerince h&uuml;kmeden ve onu başkalarına da &ouml;ğreten kimse.&rdquo;[\[17\]](#)  
&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;&nbs;İlim, cennete giden  
bir yoldur, gurbette arkadaştır, yalnızlıkta sırdaşdır, iki cihanda kurtuluştur, d&uuml;şmana karşı  
siperdir, insan i&ccedil;in hay&acirc;dır, g&ouml;zler i&ccedil;in ziyadır

Nasılık insanın &ouml;lmemek i&ccedil;in, yiyp-i&ccedil;mesi gerekirse, Allah&rsquo;ın emir ve  
yasaklarını yerine getirebilmesi i&ccedil;in de, dinini, im&acirc;nını &ouml;ğrenmesi, ilim tahsil  
etmesi gerecir Ecdadımız zaman zaman toplanıp&nbs; okurlar m&uuml;zakere ederler, dinlerini  
&ouml;ğrenirler ve &ccedil;oluk &ccedil;ocuklarınınada &ouml;ğretirlerdi Onlar İsl&acirc;mı hem  
&ouml;ğrenerek, hemde yaşayarak bize &ouml;nek ve &ouml;nder oldular ve  
İsl&acirc;miyet&rsquo;i, bizlere bu şekilde doğru bir şekilde ulaştırdılar  
&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;Ashab'ın ve  
&Acirc;limlerin İlim &Ouml;ğrenme'nin Fazileti ile İlgili S&ouml;zleri&nbs;  
&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;&nbs;&nbs;Hz. &Ouml;mer  
(r.a.) ş&ouml;yle demiştir: 'Ey insanlar! İlim talep edip, &ouml;ğrenin. &Ccedil;&uuml;nk&uuml;  
Allah'ın &ccedil;ok sevgişi bir elbise vardır ve o elbiseyi ilmi arayan ve aradığını bulan kimselere  
giydirir. Allah'ın giydirmiş olduğu o elbiseyi giyen kimse, o elbise sırtında iken ne g&uuml;nah  
işlerse işlesin Allah Te&acirc;l&acirc;, sevgişi elbiseyi sırtından almamak i&ccedil;in o kimseye  
&uuml;&ccedil; kere tevbe etmesi i&ccedil;in tekliye bulunur. G&uuml;nah yolunda  
&ouml;l&uuml;me kadar devam etse bile, o elbise sırtındayken o kimsenin hi&ccedil;bir zaman  
g&uuml;nahlardan d&ouml;nme yolu kapanmış değildir...'&nbs;  
&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;&nbs;&nbs;Hz. Ali (k.v.)&rsquo;de şiir diliyle  
şunu s&ouml;ylemiştir: "&Uuml;st&uuml;nl&uuml;k ilim ehli i&ccedil;indir Onlar hidayet  
&uuml;zerindedirler&nbs; Hidayet arayanlara kı&shy;lavuzdurlar Her insanın değeri ilmi kadardır  
&Acirc;limin değerini bilmeyenler c&acirc;hillerdir Seni diri tutan ilmi &ouml;ğren C&acirc;hiller  
&ouml;l&uuml;,&nbs; &acirc;limler diridirler" &nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;  
&nbs;&nbs;&nbs;Hz. Ali (r.a.) yukarıdaki manzumesinde ş&ouml;yle demektedir:  
İnsanlar bedenleri itibarıyla birbirlerine eşittir. Babaları &Acirc;dem, anaları ise Havv&acirc;'dır.  
Eğer soylarında sopalarında bir iftihar vesilesi arıyorlarsa, bilsinler ki asılları &ccedil;amur ve sudan  
ibarettir.&nbs; İlim erbacı,&nbs; hidayet arayanlara hidayet vesilesi olur. Her insanın kıymeti  
bilgisile &ouml;l&ccedil;&uuml;&uuml;r. Cahiller ise, ilim erbabının en amansız  
d&uuml;şmanlarıdır. İlim elde etmeye &ccedil;alış ve ilmin nerelerde kullanılacağını mutlaka bil!  
B&uuml;t&uuml;n insanlar &ouml;l&uuml;rler,&nbs; ancak ilim ehli olanlar yaşarlar'.[\[18\]](#)  
&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Abdullah İbn Abbas (r.a.) ş&ouml;yle  
anlatıyor:&nbs; Ras&ucirc;lullah vefat ettiği zaman bir arkadaşına &ldquo;Gelde ash&acirc;bın  
&ccedil;oğu hayatı iken, onlardan Hz. Peygamber&rsquo;in hadislerini soralım&rdquo; dedim.  
Adam &ldquo;Sana hayret, ey Abbas&rsquo;in oğlu! &nbs;Sen zannediyormusun ki, sahabilerin  
i&ccedil;inde ş&ouml;yle ş&ouml;yle zatlar olduğu halde, halk sana muhta&ccedil;  
olacaktır?&rdquo; dedi. Bunun &uuml;zerine onu terkettim. Kendim, sahabeden sormaya  
başladım. &nbs;Eğer bir kişiden benim kulağıma bir hadis gelirse, onun kapısına varıyordum. O  
uykuda olduğu zaman saatlerce kapısında beklerdim. Y&uuml;z&uuml;m g&ouml;z&uuml;m

r&uuml;zgarden toz toprak i&ccedil;inde kalıyordu. Sonunda o sahabे evden &ccedil;ıkınca, beni g&ouml;rerek &ldquo;Ey Ras&ucirc;lullahın amcazadesi! Seni buraya getiren nedir? Ni&ccedil;in bana haber g&ouml;ndermedin? &nbs;Ben sana gelirdim&rdquo; diyordu. Ben de &ldquo;Hayır! Ben gelmeye muhtacım&rdquo; diyerek ondan hadis dinliyordum. Fakat &ccedil;ektiğim bu zorluklar boş gitmedi. &Ouml;yle bir g&uuml;n geldi ki, halk benim etrafımda toplanıp bana danışmaya başladılar. &nbs;O arkadaş beni g&ouml;rd&uuml;k&ccedil;e &ldquo;Bu gen&ccedil;benden daha akıllı &ccedil;ikt&rdquo; diyordu.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; İbn Abbas (r.a.) &nbs;ş&ouml;yle diyor: &nbs;Medayın fethedildiğinde halk d&uuml;nyaya y&ouml;neldi. Ben ise Hz. &Ouml;mer(r.a.) &rsquo;e y&ouml;neldim.[\[19\]](#) &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Ebu Derd&acirc; (r.a.) der ki: &nbs;&ldquo;İlimden k&uuml;&ccedil;&uuml;k bir mesele &ouml;ğrenmem, benim i&ccedil;in b&uuml;t&uuml;n bir geceyi ibadetle ihya etmekten daha m&uuml;himdir&rdquo; &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; İbn Mes'ud (r.a) ş&ouml;yle demiştir: &ldquo;İlim b&uuml;sb&uuml;t&uuml;n &ccedil;ekilmenden ilme sarılın! İlim ancak ilmi yanaların eksilmesiyle ortadan kalkar. Nefsimi kudret elinde tutan &nbs;Allah'a yemin ederim ki, Allah yolunda şeh&icirc;d olarak &ouml;ld&uuml;r&uuml;len kimseler; &acirc;limlerin &acirc;hiretteki mertebelerini g&ouml;rd&uuml;kleri zaman, hemen Allah'tan kendilerini tekrar diriltip &acirc;lim olmalarını isterler. Hi&ccedil; kimse anasından &acirc;lim olarak doğmaz. İlim ancak &ccedil;alışip &ouml;ğrenmekle elde edilen bir nimettir&rdquo;;

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Mu&acirc;z İbni Cebel (r.a.) da şunları s&ouml;yemiş&shy;tir: "Din ilmini &ouml;ğrenin. &Ccedil;&uuml;nk&uuml; onu Allah i&ccedil;in &ouml;ğrenmek kişiye huş&ucirc; ve haşyet (Allah saygısı ve korkusu) kazandı&shy;rır. Onu aramak ibadet ve cihattır. Onu m&uuml;z&acirc;kere etmek tesbihir (Allah'ı zikretmektir). Onu bilmeyene &ouml;ğretmek sadakadır. O yalnızlıkta &nbs;&uuml;nşiyet verir, halvette arkadaş olur, dinde kılavuzluk eder,&nbs; sevin&ccedil;te taşkınlığı &ouml;nler,&nbs; keder&shy;de sabır ve moral kazandırır.&nbs; Allah Te&acirc;l&acirc; onunla kişiyi y&uuml;k&shy;seltir,&nbs; onu hayırda &ouml;nc&uuml; ve rehber yapar."

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Lokman Hekim'in oğluna ş&ouml;yle vasiyyette bulunduğu s&ouml;yenir: "Yavrucuğum! İlim meclis ve sohbetlerine devam et. &Ccedil;&uuml;nk&uuml; Allah Te&acirc;l&acirc;, toprağı g&ouml;k sularıyla dirittiği gibi, kalpleri de ilim ve hikmet nurlarıyla diriltir."

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Feth el-Musil&icirc;&rsquo;de ş&ouml;yle demiştir: "Hasta &nbs;yemeksiz,&nbs; susuz ve ila&ccedil;sız kaldığında &ouml;ld&uuml;ğ&uuml; gibi, kalb de ilim ve hikmetsiz ka&shy;lırsa &ouml;l&uuml;r."

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; İmam Ş&acirc;fi&icirc; (hz.) de ş&ouml;yle demiştir: &ldquo;İlim tahsil etmek, b&uuml;t&uuml;n nafile ibadetlerden daha faziletlidir&rdquo;. &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Hikmet ehlinden bir z&acirc;ta 'Bu d&uuml;nyada neyi sermaye edinmek daha k&acirc;rlıdır?' &nbs;diye sorulduğunda, &ldquo;Gemi battığı zaman gemi ile birlikte batmayan ve seninle kalan şeyi sermaye edin!' buyurmuştur.&rdquo;[\[20\]](#) O, bu s&ouml;zleriyle ilmi kasdediyordu.

&nbs;&Ccedil;&uuml;nk&uuml; ilim insanın zihninde olduğu i&ccedil;in oradan kaybolup gitmez, her daim insanla beraberdir. 'Geminin batması' insanın &ouml;l&uuml;m&uuml;yle te'vil edildiğine g&ouml;re, kendisiyle kalacak sermayenin de,&nbs; ilim olduğu anlaşılmaktadır.&nbs; İnsanın şerefi, kuvvetinden gelmez. &Ouml;yle olsayıdı develerin daha &uuml;st&uuml;n olması l&acirc;zim gelirdi; zira develer insandan daha g&uuml;&ccedil;l&uuml;d&uuml;rler. C&uuml;ssesinin b&uuml;y&uuml;kl&uuml;ğ&uuml;nden de değildir; zira filler insanlardan daha c&uuml;sselidir. Şerefi cesur oluşundan da kaynaklanmaz; zira ormanlardaki yırtıcı hayvanlar insandan &ccedil;ok

daha cesaretlidirler. Fazla yemek yemesinden de ileri gelmez. &Ouml;yle olsayı &ouml;k&uuml;zlerin daha şerefli olmaları gerekiirdi; zira midesi &ccedil;ok b&uuml;y&uuml;k olan canlılardan biri de &ouml;k&uuml;zd&uuml;r. Fazla cins&icirc; m&uuml;nasebette bulunmasından da değildir; zira k&uuml;&ccedil;&uuml;c&uuml;k kuş bile cins&icirc; kudret hususunda insanoğlundan daha g&uuml;&ccedil;l&uuml;d&uuml;r. Kisaca bunların hi&ccedil;biri insana şeref vermez. İnsana şeref veren şey sadece ilimdir! Bunun i&ccedil;indirki, İsl&acirc;m b&uuml;y&uuml;kleri ilmin faziletini bildikleri i&ccedil;in gecelerini g&uuml;nd&uuml;zlerine katmışlar, uykularını feda etmişler, uzun yolculuklar yapmışlar, &ccedil;eşitli zorluklara ve fedakarlıklara katlanmışlar, a&ccedil; ve susuz kalmışlar, hakaretlere uğramışlar, hapisanelere d&uuml;şm&uuml;şler, hor ve hakir g&ouml;r&uuml;lm&uuml;şler ve&nbs; hayatlarını ortaya koyup ilim yolundan asl&acirc; vaz ge&ccedil;memişlerdir.

&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;İste bir ka&ccedil; &ouml;rnek;  
&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; İmam Gaz&acirc;li:  
&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; İmam Es&acirc;d el-Muhayn&icirc;  
ş&ouml;yle der:&nbs; Gaz&acirc;li'den bizzat dinledim: C&uuml;rcan'dan memleketime d&ouml;nerken yolda haramiler yolumuzu kesmişti. Birlikte bulunduğu kafilede ne varsa hepsini aldılar.&nbs; Hi&ccedil; &nbs;olmazsa gasbedilen kitapları almak i&ccedil;in arkalarından y&uuml;r&uuml;d&uuml;m.&nbs; Reisleri bana d&ouml;nerek&nbs; &ldquo;Geriye d&ouml;n,&nbs; yoksa seni &ouml;ld&uuml;r&uuml;z!&rdquo;&nbs; dedi. &nbs;Reise yalvarıp,&nbs; kendisinden Allah rızası&nbs; i&ccedil;in mallarımı&nbs; geri vermesini rica ettim.&nbs; Onların kendi işlerine yaramayacağını&nbs; s&ouml;yuledim. Bana &ccedil;etenin Reisi ş&ouml;yle dedi: &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; - &nbs;Malların neler? &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; - Şu torbada bulunan kitaplar ve not defterlerimdir. O kitapları &nbs;dinlemek ve not etmek, &ouml;grenmek ve yazmak i&ccedil;in diyar-ı&nbs; gurbete gittim dedi. &Ccedil;etenin reisi&nbs; bu s&ouml;zlere katılın g&uuml;ld&uuml; ve dedi ki: "Sen nasıl oluyor da 'Bu kitaplarda ve defterlerde bulunanı &ouml;ğrendim' diyebiliyorsun? Kitapları ve defterleri aldığımız zaman b&uuml;t&uuml;n bilgilerin kayboldu. Kitapların ve defterlerin yok olduğu i&ccedil;in ilmin de yok olmuş, sen nasıl ilim tahsil ettim diyebiliyorsun" dedi. Bunları &nbs;s&ouml;yaledikten sonra arkadaşlarına, kitapların ve defterlerimin bana verilmesini s&ouml;yedi. Bu &ccedil;ete reisini, beni irşad etmesi i&ccedil;in sanki Allah konuşturmuştu. &nbs;Ne zaman ki T&ucirc;s'a d&ouml;nd&uuml;m, &uuml;&ccedil; sene durmadan &ccedil;alışip hocamdan &ouml;ğrendiklerimi ve kitabımdan kenarına yazdıkları tam&acirc;&shy;men ezberledim. &Ouml;yle bir hale gelmiştim ki, artık biri yo&shy;lumu keser de kitabımdı alırsa, ilimsiz kalmayacaktım. Gaz&acirc;li, bu &uuml;&ccedil; senelik hummalı&nbs; &ccedil;alışmadan sonra Nişabur şehrine giderek orada İmam&uuml;&rsquo;l Harameyn Abd&uuml;lmelik el-C&uuml;veyni'nin derslerine devam etti. Onun &ouml;n&uuml;nde diz &ccedil;&ouml;kerek ilmini ilerletti. [21] &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; Şakik-i Belhi: &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; B&uuml;y&uuml;k İsl&acirc;m &acirc;limi Şak&icirc;k-i Belhi hazretleri uzun yıllar okuttuğu talebesi H&acirc;tem-i Esam&rsquo;a &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; sordu:&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;  
- Ka&ccedil; senedir benden ilim tahsil ediyorsun? H&acirc;tem:&nbs;&nbs;  
- Otuz&uuml;&ccedil; senedir.  
Şakik:&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;  
- Bu m&uuml;ddet zarfında benden neler &ouml;ğrendin?  
H&acirc;tem:&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs; &nbs;&nbs;&nbs;&nbs;  
- Sekiz mes&rsquo;ele &ouml;ğrendim.  
Şakik:&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;&nbs;

- İnn&acirc; Lill&acirc;hi ve inn&acirc; ileyhi r&acirc;ci&rsquo;&ucirc;n! &ouml;mr&uuml;m seninle  
&nbsp;ge&ccedil;tiği halde benden ancak sekiz mesele mi &ouml;ğrendin? H&acirc;tem:  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

- Evet Hocam, ben yalan konuşmayı sevmem, ancak sekiz şey &ouml;ğrenebildim.  
Şakik:&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

- Bu &ouml;ğrendiğin sekiz şey nedir? S&ouml;yle dinleyelim. H&acirc;tem  
&nbsp;

- Birincisi; halka baktım, herkes kendine bir arkadaş, bir dost se&ccedil;miş. Herkesin dostu, kabre  
kadar arkadaş oluyor. Definden sonra &ccedil;ekip geliyor. D&uuml;ş&uuml;nd&uuml;m, ben  
&ouml;yle bir dost bulmaliyım ki, devamlı arkadaşım olsun, kabirde de beni yalnız bırakmasın.  
B&ouml;yle bir arkadaş ise ancak s&acirc;lih amel olurdu. Ben de onu  
se&ccedil;tim.&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

- &nbsp;G&uuml;zeli se&ccedil;mişsin. Diğerlerini de s&ouml;yler  
misin?&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

- İkincisi; halka baktım, &ccedil;oğu nefsinin hev&acirc;sına esir olmuş. Halbuki, Allah  
Te&acirc;l&acirc; Kur&rsquo;&acirc;n-ı Ker&icirc;m&rsquo;de:  
&#1608;&#1614;&#1571;&#1614;&#1605;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1605;&#1614;&#1606;&#1618; &#1582;&#1614;&#1575;&#1601;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1605;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1606;&#1614;&#1607;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1601;&#1618;&#1587;&#1614;  
&#1593;&#1614;&#1606;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1607;&#1614;&#1608;&#1614;&#1609;  
&#1601;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1580;&#1614;&#1606;&#1617;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1607;&#1616;&#1610;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1571;&#1618;&#1608;&#1614;&#1609;&nbsp;&nbsp;  
&ldquo;Ama kim Rabbinin azametinden korkup da kendini k&ouml;t&uuml;l&uuml;kten  
alikoymuşsa, varacağı yer ş&uuml;phesiz cennettir.&rdquo; [22] Kur&rsquo;&acirc;n-ı  
Ker&icirc;m&rsquo;in hak olduğunu bildiğim i&ccedil;in nefsi emmareye muhalefet ettim. Ona esir  
olmadım, onunla m&uuml;cadele edip Hakkın emrine boyun eğmek mecburiyetinde bıraktım.  
Nefsim k&ouml;t&uuml;l&uuml;k işleyemez h&acirc;le  
geldi.&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

- Allah seni m&uuml;barek etsin! &Uuml;&ccedil;&uuml;nc&uuml;s&uuml;n&uuml; de  
s&ouml;yle!&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

- &Uuml;&ccedil;&uuml;nc&uuml;s&uuml;; halka baktım, d&uuml;nyanın faydasız meşgalesi  
i&ccedil;inde boğulmuş, didinip duruyorlar. Bir şey kazandık zannederek onunla seviniyorlar.  
Halbuki Kur&rsquo;&acirc;n-ı Ker&icirc;m&rsquo;de: &#1605;&#1614;&#1575;  
&#1593;&#1616;&#1606;&#1583;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1606;&#1601;&#1614;&#1583;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575; &#1593;&#1616;&#1606;&#1583;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1616; &#1576;&#1614;&#1575;&#1602;&#1613;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1614;&#1606;&#1614;&#1580;&#1618;&#1586;&#1616;&#1610;&#1614;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1589;&#1614;&#1576;&#1614;&#1585;&#1615;&#1608;&#1575;&#1618;



birbirine d&uuml;şmanlık ediyor. Halbuki Allah&uuml; Te&acirc;l&acirc;:  
-&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
-&#1575;&#1604;&#1588;&#1617;&#1614;&#1610;&#1618;&#1591;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
-&#1604;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
-&#1593;&#1614;&#1583;&#1615;&#1608;&#1617;&#1612;  
-&#1601;&#1614;&#1575;&#1578;&#1617;&#1614;&#1582;&#1616;&#1584;&#1615;&#1608;&#1607;&#1615;  
-&#1593;&#1614;&#1583;&#1615;&#1608;&#1617;&#1575;&#1611; . . . “Şeytanı  
ş&uuml;phesiz sizin d&uuml;şmanınızdır; siz de onu d&uuml;şman tutun...”[26] Şeytanı  
kendime d&uuml;şman bildim. Onun hilesine aldanmamağa &ccedil;alıştım. Allahın emrine uyarak  
doğru yolda y&uuml;r&uuml;meşe gayret ettim.&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

- G&uuml;zel etmişsin, ey Hatim! Yedinciyi de  
s&ouml;yle!&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
- Yedinci; halka baktım. Bazısı d&uuml;nyevi ihtiya&ccedil;larını kazanmak i&ccedil;in nefsine  
esir d&uuml;şerek haram ve ş&uuml;pheli şeylerden ka&ccedil;amıyorlar. Allah&uuml;  
Te&acirc;l&acirc;:  
&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
&nbsp;  
&nbsp;  
... &#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
-&#1605;&#1616;&#1606; &#1583;&#1614;&#1570;&#1576;&#1617;&#1614;&#1577;&#1613;  
-&#1601;&#1616;&#1610; &#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1585;&#1618;&#1590;&#1616;  
-&#1573;&#1616;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614; &#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
-&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1607;&#1616;  
-&#1585;&#1616;&#1586;&#1618;&#1602;&#1615;&#1607;&#1614;&#1575;  
“Yery&uuml;z&uuml;nde yaşayan b&uumlt&uuml;n canlıların rızkı ancak Allah'a  
aittir...”[27] buyuruyor. Bu bakımdan harama el uzatmadım. Rızkımın hel&acirc;l yoldan  
gelmesine &ccedil;alıştım. Yaratılış gayeme uygun olarak kulluk vazifeme devam ettim.

- G&uuml;zel etmişsin, Sekizinciyi de s&ouml;yle ey  
Hatim!.&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;  
- Sekizinci; halka baktım. Kimi malına m&uuml;lk&uuml;ne, kimi mesleğine, kimi sanatına, kimi  
bileğine g&uuml;veniyor. Kimi diplomasına, kimi ogluna-kızına, kimi kendine bırakılan mirasa  
g&uuml;veniyor. Hasılı herkesin g&uuml;vendiği bir şey vardır. Halbuki Kur&rsquo;&acirc;n-İ  
Ker&icirc;m&rsquo;de:  
&nbsp;  
&nbsp;  
&nbsp;  
&nbsp;  
... &#1608;&#1614;&#1605;&#1614;&#1606;  
-&#1610;&#1614;&#1578;&#1614;&#1608;&#1614;&#1603;&#1617;&#1614;&#1604;&#1618;  
-&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
-&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1616;  
-&#1601;&#1614;&#1607;&#1615;&#1608;&#1614;  
-&#1581;&#1614;&#1587;&#1618;&#1576;&#1615;&#1607;&#1615; . . . “Allah'a  
g&uuml;venen kimseye O yeter...”[28] buyuruluyor. Bu &Acirc;yet-i Ker&icirc;m&rsquo;ye  
baktım ve Allaha itimat edip O&rsquo;na g&uuml;vendim. O bana k&acirc;fi gelir, O ne g&uuml;zel  
bir vekildir dedim ve tevekk&uuml;l ettim.&nbsp;







[islam ve Hayat,Güncel Vaaz ve Hutbeler](#)