

GİRİŞ "Engelli" kavramı; zihin, ruh, beden ve uzuvlarda bulunan bir &acirc;rıza ve hastalık sebebiyle hayatını sürdürmede, işlerini görmeye ve topluma uyum sağlamada sıkıntısı bulunan kimseleri ifade eder. Engelliler "engelli" kavramı ile de ifade edilmektedir. Engelliler hakkında hazırlanan kanunda "engelli" şeklinde tanımlanmaktadır: "Doğuştan veya sonradan, herhangi bir hastalık veya kaza sonucu, bedensel, zihinsel, ruhsal, sosyal, duygusal ve duygusal yeteneklerini eşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve gerekli ihtiyaçlarını karşılamada güçlükleri olan bireydir" (Madde 3/a). Başbakanlık Engelliler İdaresi Başkanlığı'nın Devlet İstatistik Enstitüsü ile birlikte yaptığı ve 02/12/2003 tarihinde açıkladığı araştırma sonucuna göre ülkemizde 8 milyon beş yüz bin engelli vardır. Bu, ülkemiz insanının en azından yarısını doğrudan ilgilendiriyor demektir. İnsan ya engelli, ya engelli yakını ya da engelli adaydır. Nice insanlar sağlıklı iken bir trafik kazası veya bir iş kazası veya bir kalp krizi veya bulaşıcı bir hastalık sonucu sağlıklı, felçli, kötürüm, ortopedik veya görme engelli olabilir. SOSYAL İLİŞKİLER İslam, sosyal ilişkilere önem veren bir dindir. Bu konuda sağlıklı ve engelli diye bir ayırım yapmaz. Ancak yardıma, ilgiye ve bakıma muhtaç insanlarla daha yakın ilgilenmeyi teşvik eder. Peygamberimiz (a.s.) görme engellilere karşı kötürüm davrananları, mesela, onların yoluna engel olanları kınamıştır. [2] Hz. Hatice Peygamberimizi "görme engelli, yavaş, klenekli" olarak tanıtmıştır. ("1578;1581;1614;1605;1618;1610;1616;1604;1615;1575;1604;1618;1603;1614;1604;1617;1616;") kimse olarak tanıtmıştır. "el-Kell" kavramı; kendi işini kendisi yapamayan, zayıf ve görme engelli olması hasebiyle insanlara muhtaç olan aciz kimse diye tarif edilmektedir. [3] Bu kavram, her türlü engelliliği ifade alır. Bu; Hz. Peygamber'in daha peygamberlik öncesinde zayıf, görme engelli ve acizlere arka çıktığının, onların sıkıntılarını ve ihtiyaçlarını giderme abası olduğunun beyanıdır. Özellikle engelli ve hasta insanlarla ilişkilerde şu hususlara dikkat etmek gerekir: 1. Engellilere İtibar ve İltifat Etmek Engelli ve hasta insanlara itibar ve iltifat etmek, onlara değer vermek, söz ve davranışla onları onura etmek, onların morallerinin iyileşmesine katkı sağlayacaktır. Peygamberimizin hayatında buna önem verildiğini görmekteyiz. Bedir savaşına katılmış görme engelli Medineli bir sahabî; İbâdîlik, yağmur yağduğunda ve gece karanlıkta camiye gitmekte görme engelli, Hz. Peygambere gider ve ona; "1610;1614;1575;1585;1614;1587;1615;1608;1604;1614;1575;1604;1604;1607;1616;1575;1616;1606;1617;1614;1607;1614;1575;1578;1614;1603;1615;1608;1606;1615;1575;1604;1592;1617;1615;1604;1618;1605;1614;1577;1615;1608;1614;1575;1604;1587;1617;1614;1610;1618;1604;1615;1608;1614;1575;1614;1606;1614;1575;1585;1614;1580;1615;1604;1612;1590;1614;1585;1616;1610;1585;1615;1575;1604;1618;1576;1614;1589;1614;1585;1616;1601;1614;1589;1614;1604;1614;1616;1610;1614;1575;

&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1616; &#1601;&#1616;&#1610;  
&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1578;&#1616;&#1610;  
&#1605;&#1614;&#1603;&#1575;&#1614;&#1606;&#1575;&#1611;  
&#1575;&#1614;&#1578;&#1617;&#1614;&#1582;&#1616;&#1584;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1605;&#1615;&#1589;&#1614;&#1604;&#1617;&#1611;&#1609; &nbsp;&ldquo;Ey  
Allah&rsquo;ın Res&ucirc;l&uuml;! Ben g&ouml;rme &ouml;z&uuml;rl&uuml; biriyim, karanlık ve  
sel oluyor (camiye gidemiyorum). Evimde namaz kılsan da ben orayı namazg&acirc;h  
edinsem?&rdquo; diye ricada bulunur. Hz. Peygamber de Itban&rsquo;ın evine gider ve ona,  
&#1575;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1614;  
&#1578;&#1615;&#1581;&#1616;&#1576;&#1617;&#1615; &#1575;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1575;&#1615;&#1589;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1610;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1575;&#1614;&#1588;&#1614;&#1575;&#1585;&#1614;  
&#1575;&#1616;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1605;&#1614;&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1613; &#1605;&#1616;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1578;&#1616;  
&#1601;&#1614;&#1589;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1609;  
&#1601;&#1616;&#1610;&#1607;&#1616;  
&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1616; "Nerede namaz kılmamı istersin" der. Itb&acirc;n, Hz.  
Peygambere evinde namaz kılmasını istediği yeri g&ouml;sterir. Hz. Peygamber de orada namaz  
kılar.[4] Itb&acirc;n, Peygamberimiz ve arkadaşlarına yemek ikram eder.[5] Bir &acirc;m&acirc;nin  
davetine icabet edip evine gitmesi, g&ouml;sterdiği yerde namaz kılması, ikram edilen yemeği  
yemesi, Hz. Peygamberin tevazuunu ve engellilere olan sıcak ilgisini g&ouml;stermektedir. 2.  
Engellileri Ziyaret Etmek &Ouml;zellikle hastaları ziyaret etmek, onların g&uuml;n&uuml;rlerini  
alacak, iyileşmelerine katkı sağlayacaktır. Hasta ziyareti d&icirc;n&icirc; ve ahl&acirc;k&icirc; bir  
g&ouml;revdir. Peygamberimiz (s.a.s.),  
&#1575;&#1614;&#1591;&#1618;&#1593;&#1616;&#1605;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1580;&#1614;&#1575;&#1574;&#1616;&#1593;&#1614;  
&#1608;&#1614; &#1593;&#1615;&#1608;&#1583;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1585;&#1616;&#1610;&#1590;&#1614; "A&ccedil;ları  
doyurun, hastaları ziyaret edin" buyurarak[6] muhta&ccedil;, engelli, &ouml;z&uuml;rl&uuml; ve  
hastalarla ilgilenilmesini istemektedir. Peygamberimizin (s.a.s.) bildirdiğine g&ouml;re y&uuml;ce  
Allah kıyamet g&uuml;n&uuml; ş&ouml;yle der: -Ey &Acirc;demoğlu! Ben hastalandım, beni ziyaret  
etmedin. İnsan cevap verir: -Ey Rabbim! Sen &acirc;lemlerin Rabbisin. Ben seni nasıl ziyaret  
edecektim? Y&uuml;ce Allah cevap verir: - Hani filan kulum hastalandı da onu ziyaret etmedin ya.  
Eğer onu ziyaret etseydin beni onun yanında bulurdun. - Ey &Acirc;demoğlu! Ben senden yemek  
istedim de beni doyurmadın. İnsan cevap verir; -Ey Rabbim! Sen &acirc;lemlerin Rabbisin. Ben  
seni nasıl doyuracaktım? Allah cevap verir: - Hani filan kulum senden kendisini doyurmanı istedi  
de onu doyurmamıştın ya. Eğer onu doyursaydın beni onun yanında bulacaktın. - Ey  
&Acirc;demoğlu! Ben senden bana su ikram etmeni istedim de benim susuzluğumu gidermemiştin.  
İnsan cevap verir: -Ey Rabb&rsquo;im! Sen &acirc;lemlerin Rabbisin. Ben sana nasıl ikram  
edebilirdim? Allah cevap verir: -&nbsp; Hani filan kulum senden su istemişti de ona su  
vermemiştin. Eğer onun susuzluğunu giderseydin beni onun yanında bulacaktın.&rdquo;[7]  
Hastayı ziyaret etmek, m&uuml;mine karşı yerine getirilmesi gereken haklardan biridir.[8] 3.  
Yardımcı Olmak Dinimiz, engelli ve hastalarla ilgilenmeyi ve onlara yardımı teşvik etmekte ve bunu  
sevap bir davranış olarak nitелеmektedir. G&ouml;rme engelli bir kimseye yol g&ouml;stermek,  
sağır ve dilsiz ile ilgilenmek[9] ve aracına binmeye &ccedil;alışan bir engelliye yardımcı olmak bir

sadakadır. [\[10\]](#) Peygamberimizin ashabi dinimizin bu tavsiyesini yerine getirmiştir. Mesela Abdurrahman İbn Ka'ab (r.a), babası güzlerini kaybedince, ona rehberlik yapmış ve Cuma günlü olunca da namaza gültürmüştür. [\[11\]](#) Zayıfların, düşkünlerin, fakir ve yoksulların gerçek dostu ve hâmisi olan Peygamberimiz (a.s.), engellilere yapılacak her türlü yardım ve desteğın bir sadaka olduğunu bildirmiştir. Bir gün Peygamberimiz “her gün” için sadaka verilmesi gereğinden söz eder. Sahabeden Ebu Zer, her gün için sadaka verecek imkânlarının olmadığını söyledi. Bunun üzerine Peygamberimiz (a.s.):

&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1575;&#1614;&#1576;&#1618;&#1608;&#1614;&#1575;&#1576;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1589;&#1617;&#1614;&#1583;&#1614;&#1602;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1575;&#1614;&#1604;&#1578;&#1617;&#1614;&#1603;&#1618;&#1576;&#1616;&#1610;&#1585;&#1615; &#1608;&#1614;  
&#1587;&#1615;&#1576;&#1618;&#1581;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1616; &#1608;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1605;&#1618;&#1583;&#1615;  
&#1604;&#1616;&#1604;&#1607;&#1616; &#1608;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1575;&#1575;&#1616;&#1604;&#1614;&#1607;&#1614;  
&#1575;&#1616;&#1604;&#1617;&#1614;&#1575;&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;  
&#1575;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1594;&#1618;&#1601;&#1616;&#1585;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1614; &#1608;&#1614;  
&#1578;&#1614;&#1575;&#1618;&#1605;&#1615;&#1585;&#1615;  
&#1576;&#1616;&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1593;&#1618;&#1585;&#1615;&#1608;&#1601;&#1616; &#1608;&#1614; &#1578;&#1614;&#1606;&#1618;&#1607;&#1614;&#1609;  
&#1593;&#1614;&#1606;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1606;&#1618;&#1603;&#1614;&#1585;&#1616;  
&#1608;&#1614; &#1578;&#1614;&#1593;&#1618;&#1586;&#1616;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1588;&#1617;&#1614;&#1608;&#1618;&#1603;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1593;&#1614;&#1606;&#1618; &#1591;&#1614;&#1585;&#1616;&#1610;&#1602;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;&#1587;&#1616; &#1608;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1592;&#1618;&#1605;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1580;&#1614;&#1585;&#1616;  
&#1608;&#1614; &#1578;&#1614;&#1607;&#1618;&#1583;&#1616;&#1610;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1605;&#1614;&#1610; &#1608;&#1614;  
&#1578;&#1615;&#1587;&#1618;&#1605;&#1616;&#1593;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1589;&#1614;&#1605;&#1617;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1576;&#1618;&#1603;&#1614;&#1605;&#1616; &#1581;&#1614;&#1578;&#1617;&#1614;&#1609;  
&#1610;&#1614;&#1601;&#1618;&#1602;&#1614;&#1607;&#1614; &#1608;&#1614;  
&#1578;&#1614;&#1583;&#1615;&#1604;&#1617;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1583;&#1616;&#1604;&#1617;&#1614; &#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1581;&#1614;&#1575;&#1580;&#1614;&#1577;&#1613; &#1604;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1602;&#1614;&#1583;&#1618;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1616;&#1605;&#1618;&#1578;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;&#1607;&#1614;&#1575;

&#1608;&#1614; &#1578;&#1614;&#1587;&#1618;&#1593;&#1614;&#1609;  
&#1576;&#1616;&#1588;&#1616;&#1583;&#1617;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1587;&#1614;&#1575;&#1602;&#1614;&#1610;&#1618;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1616;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1614;&#1601;&#1614;&#1575;&#1606;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1594;&#1616;&#1610;&#1579;&#1616; &#1608;&#1614;  
&#1578;&#1614;&#1585;&#1618;&#1601;&#1614;&#1593;&#1615;  
&#1576;&#1616;&#1588;&#1616;&#1583;&#1617;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1584;&#1616;&#1585;&#1614;&#1575;&#1593;&#1614;&#1610;&#1618;&#1603;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1593;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1590;&#1617;&#1614;&#1593;&#1616;&#1610;&#1601;&#1616;  
&#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1615;  
&#1584;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1603;&#1614; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1575;&#1614;&#1576;&#1618;&#1608;&#1614;&#1575;&#1576;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1589;&#1617;&#1614;&#1583;&#1614;&#1602;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1603;&#1614; &#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1606;&#1614;&#1601;&#1618;&#1587;&#1616;&#1603;&#1614; &ldquo;Sadakanın  
bir&cedil;ok &cedil;eşidi vardır: - Allah&rsquo;&uuml; ekber (Allah en b&uuml;y&uuml;kt&uuml;),  
) - S&uuml;bh&acirc;nellah (Allah'ı noksan sıfatlardan tenzih ederim), &nbsp;-L&acirc; il&acirc;he  
illallah (Allah'tan başka ilah yoktur) estağfirullah (Allah'tan bağışlanma dilerim) demek, - İyiliği  
emretmen, k&ouml;t&uuml;l&uuml;ğ&uuml; men etmen, - İnsanların yolundan diken, taş ve kemik  
(gibi zarar veren şeyleri) kaldırmam, - G&ouml;rme &ouml;z&uuml;rl&uuml;lere rehberlik etmen, -  
Sağır ve dilsiz anlayacakları bir şekilde anlatmam, - İhtiyacı olanın hacetini tedarik etmesi  
i&cedil;in bildiğin yere delalet etmen, - Derman arayan dertliye yardım i&cedil;in koşuşturmam, -  
Koluna girip g&uuml;&cedil;s&uuml;ze yardım etmen, - Konuşmakta g&uuml;&cedil;l&uuml;k  
&cedil;ekenin meramını ifade edivermem, - B&uuml;t&uuml;n bunlar kendin i&cedil;in (yaptığın)  
sadaka &cedil;eşitlerindedir...&rdquo; buyurmuştur.[12] Engellilere yapılacak bu t&uuml;r  
yardımların sadaka olduğunu, diğer bir ifade ile Allah&rsquo;a olan sadakatin bir ifadesi olduğunu  
belirten Peygamberimiz (a.s.), herhangi bir g&ouml;rme &ouml;z&uuml;rl&uuml;y&uuml; yoldan  
saptıranları, onu kasten yanlış yola y&ouml;nlendirme sadakatsizliğini g&ouml;sterenleri de  
lanetliler arasında saymıştır.[13] &nbsp;İnsanlara yardım edene Allah yardım eder.  
&#1605;&#1614;&#1606;&#1618; &#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1601;&#1616;&#1610; &#1581;&#1614;&#1575;&#1580;&#1614;&#1577;&#1616;  
&#1575;&#1614;&#1582;&#1616;&#1610;&#1607;&#1616;  
&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614; &#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1615;  
&#1601;&#1616;&#1610;  
&#1581;&#1614;&#1575;&#1580;&#1614;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616; &#1608;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1606;&#1618; &#1601;&#1614;&#1585;&#1617;&#1614;&#1580;&#1614;  
&#1593;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1605;&#1615;&#1587;&#1618;&#1604;&#1616;&#1605;&#1613;  
&#1603;&#1615;&#1585;&#1618;&#1576;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1601;&#1614;&#1585;&#1617;&#1614;&#1580;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1615; &#1593;&#1614;&#1606;&#1618;&#1607;&#1615;  
&#1603;&#1615;&#1585;&#1618;&#1576;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1603;&#1615;&#1585;&#1615;&#1576;&#1614;&#1575;&#1578;&#1616;

&#1610;&#1614;&#1608;&#1618;&#1605;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1616;&#1610;&#1614;&#1575;&#1605;&#1614;&#1577;&#1616;  
16; "Kim m&uuml;min bir kardeşinin ihtiyaçını karşılırsa Allah da onun bir ihtiyaçını karşılar. Kim m&uuml;sl&uuml;manın bir sıkıntısını giderirse Allah da onun kıyamet g&uuml;n&uuml; sıkıntılarında bir sıkıntısını giderir."[\[14\]](#)  
&#1575;&#1614;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1587;&#1618;&#1604;&#1616;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614; &#1603;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1616;&#1608;&#1614;&#1575;&#1581;&#1616;&#1583;&#1613; &#1573;&#1606;&#1618;  
&#1575;&#1616;&#1588;&#1618;&#1578;&#1614;&#1603;&#1614;&#1609;  
&#1593;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1616;&#1588;&#1618;&#1578;&#1614;&#1603;&#1614;&#1609;  
&#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1573;&#1606;&#1618;  
&#1575;&#1616;&#1588;&#1618;&#1578;&#1614;&#1603;&#1614;&#1609;  
&#1585;&#1614;&#1571;&#1587;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1616;&#1588;&#1618;&#1578;&#1614;&#1603;&#1614;&#1609;  
&#1603;&#1615;&#1604;&#1617;&#1615;&#1607;&#1615; &ldquo;M&uuml;minler bir tek insan gibidir. Eğer insanın g&ouml;z&uuml;nde bir şik&acirc;yeti olursa, b&uuml;t&uuml;n v&uuml;cudu bundan etkilenir. Eğer başında bir ağrısı olursa yine bundan b&uuml;t&uuml;n bedeni etkilenir, ( m&uuml;minler de b&ouml;yle olmalıdır.)&rdquo;[\[15\]](#) 4. Aşağılayıcı ve Kırıcı S&ouml;z s&ouml;ylememek Engelli ve hastalar, &ccedil;ok duyarlıdırlar. En k&uuml;&ccedil;&uuml;k aşağılayıcı ve kırıcı bir s&ouml;z onları derinden yaralar. &Ouml;zellikle hitaplarda kırıcı ve aşağılayıcı ifadelerden ka&ccedil;ınmak İsl&acirc;m&icirc; bir g&ouml;revdir. Kel Ali, k&ouml;r Hasan, topal Yakup gibi isimlendirme ve hitaplar asla doğru değildir. Peygamberimiz (a.s.), &#1581;&#1615;&#1576;&#1617;&#1615;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1588;&#1617;&#1614;&#1576;&#1618;&#1574;&#1614;  
&#1610;&#1615;&#1593;&#1618;&#1605;&#1616;&#1609; &#1608;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1589;&#1615;&#1605;&#1617;&#1615; &ldquo;Bir şeyi (aşırı) sevmen, k&ouml;r ve sağır eder!&rdquo; hadisinde[\[16\]](#) olduğu gibi mec&acirc;z&icirc; anlamda &ldquo;k&ouml;r, sağır ve dilsiz&rdquo; kelimelerini kullanmış ancak hi&ccedil;bir engelliyi bu kelimelerle nitilememiştir. Aksine insanların fiziksel nitelikleriyle aşağılanmasına karşı &ccedil;ıkmıştır. Annesini dile dolayarak bir k&ouml;leyi ayıplayan Eb&ucirc; Zer&rsquo;e, &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1616;&#1605;&#1618;&#1585;&#1616; &#1572;&#1612;  
&#1601;&#1616;&#1610;&#1603;&#1614;  
&#1580;&#1614;&#1575;&#1607;&#1616;&#1604;&#1616;&#1610;&#1617;&#1614;&#1577;&#161612; &#1610;&#1614;&#1575; &#1575;&#1614;&#1576;&#1614;&#1575;  
&#1584;&#1614;&#1585;&#1617;&#1613;  
&#1575;&#1614;&#1593;&#1614;&#1610;&#1617;&#1614;&#1585;&#1618;&#1578;&#1614;&#1607;&#1615; &#1576;&#1616;&#1575;&#1615;&#1605;&#1617;&#1616;&#1607;&#1616;  
&ldquo;Ya Eb&acirc; Zer! Onu annesiyle mi ayıplıyorsun. Sende h&acirc;l&acirc; c&acirc;hiliyye (tavrı) var! Sen c&acirc;hiliyye (d&uuml;ř&uuml;ncesi taşıyan) bir kimsesin&rdquo;[\[17\]](#) diyerek bu tavrın doğru olmadığını ifade etmiştir. &nbsp;Hz. Aişe anlatıyor:  
&#1601;&#1614;&#1602;&#1615;&#1604;&#1618;&#1578;&#1615; &#1610;&#1614;&#1575;  
&#1585;&#1614;&#1587;&#1615;&#1608;&#1604;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1616; &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1589;&#1614;&#1601;&#1616;&#1610;&#1617;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1575;&#1616;&#1605;&#1618;&#1585;&#1614;&#1575;&#1614;&#1577;&#1611;

&#1608;&#1614; &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1578;&#1618;  
&#1576;&#1616;&#1610;&#1614;&#1583;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1607;&#1614;&#1603;&#1614;&#1584;&#1614;&#1575;  
&#1603;&#1614;&#1575;&#1614;&#1606;&#1617;&#1614;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1578;&#1614;&#1593;&#1618;&#1606;&#1616;&#1610;  
&#1602;&#1614;&#1589;&#1616;&#1610;&#1614;&#1585;&#1577;&#1612; &ldquo;Bir defa ey  
Allah'ın El&ccedil;isi! Dedim. Safiye (şu kadcarcık) bir kadındır. Aişe onun kısa boylu olduğunu  
kastederek eliyle işaret etti. Bunun &uuml;zerine Hz. Peygamber,  
&#1601;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1586;&#1614;&#1580;&#1618;&#1578;&#1614;  
&#1576;&#1616;&#1603;&#1614;&#1604;&#1616;&#1605;&#1614;&#1577;&#1613;  
&#1604;&#1614;&#1608;&#1618;  
&#1605;&#1614;&#1586;&#1614;&#1580;&#1618;&#1578;&#1614;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575; &#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1576;&#1614;&#1581;&#1618;&#1585;&#1616;  
&#1604;&#1614;&#1605;&#1614;&#1586;&#1614;&#1580;&#1614; "Sen (amellerini) &ouml;yle bir  
s&ouml;zle karıştırdın ki onu denizin suyuna karıştırmış olsaydın&nbsp; (denizin suyu) karıştırdı  
(şekli değişirdi)&rdquo; buyurmuştur.[18] Bu rivayetler, herhangi bir engellinin tahkir edilmesinin  
veya sakatlığıyla hitap edilmesinin, sağlıklı kimselerin bile boyu, rengi veya konuşması sebebiyle  
ayıplanmasının doğru olmadığını ifade etmektedir. Peygamberimiz bu t&uuml;r tavırlara  
m&uuml;dahale etmiş ve &#1604;&#1614;&#1575;  
&#1578;&#1615;&#1592;&#1618;&#1607;&#1616;&#1585;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1588;&#1617;&#1614;&#1605;&#1575;&#1614;&#1578;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1604;&#1616;&#1575;&#1614;&#1582;&#1616;&#1610;&#1603;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1610;&#1614;&#1585;&#1618;&#1581;&#1614;&#1605;&#1615;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1607; &#1615;&#1608;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1576;&#1618;&#1578;&#1614;&#1604;&#1616;&#1610;&#1603;&#1614;  
"Kardeşinin derdine sevinip g&uuml;lme, sonra Allah ona merhamet eder seni o derde  
m&uuml;ptela kılar" buyurmuştur.[19] 5. Dini ve Mesleki Eğitim Vermek &Ouml;zellikle  
g&ouml;rme, işitme, konuşma ve zihinsel &ouml;z&uuml;rl&uuml;lerin eğitilmesi, bir meslek sahibi  
yapılması, d&icirc;ni bilgilerin verilmesi ve eğitilmesi, aynı şekilde &ouml;z&uuml;rl&uuml; ve hasta  
yakınlarının da eğitilmesi &ccedil;ok &ouml;nemlidir. Ailelerin; &ccedil;ocukların sakat doğmaması,  
doğan &ccedil;ocukların sağlıklı olarak b&uuml;y&uuml;t&uuml;lmesi ve &ccedil;ocukların  
sonradan sakat olmaması i&ccedil;in bilin&ccedil;li hareket etmeleri; bu ama&ccedil;la akraba  
evliliğinden ka&ccedil;ınmaları, &ouml;zellikle hamilelik d&ouml;neminde sigara ve alkol  
kullanmaktan sakınmaları gerekir. &Ouml;z&uuml;r ve rahatsızlık ne kadar erken tespit edilir ve  
tedaviye başlanırsa sonu&ccedil; daha iyi alınır. Bu konuda ailelerin bilin&ccedil;lendirilmesi  
gerekir. Rehabilitasyonunun başarısı, ebeveynlerin terapi becerilerinin geliştirilmesine bağlıdır.  
Bireyi tehdit eden &ouml;zre engel olmak, var olan &ouml;zr&uuml; ortadan kaldırmak veya bir  
&ouml;l&ccedil;&uuml;de azaltmak, &ouml;zr&uuml;n artmasını &ouml;nlemek veya  
&ouml;zr&uuml;n sebebi ne olursa olsun, sonu&ccedil;larını hafifletmek aile ve devletin  
g&ouml;revidir. Bu konuda ailelerin bilin&ccedil;lendirilmesi gerekir. &Ccedil;&uuml;nk&uuml;  
engellilerin toplum i&ccedil;erisinde eğilim ve yeteneklerine uygun bir yer sağlamada bilin&ccedil;li  
ve eğitimli ailelerin &ouml;nemi &ccedil;ok b&uuml;y&uuml;kt&uuml;r. Her t&uuml;rl&uuml; tedbire  
rağmen &ccedil;ocuk sakat doğdu veya sonradan sakat oldu ise aşırı &uuml;z&uuml;nt&uuml;ye  
kapılıp feryat etmemek gerekir. Anne baba &ccedil;arelere başvurur, bakım ve tedaviye  
&ccedil;alışır, sabreder, gerekirse bu konuda ilgili dernek ve kuruluşlardan psikolojik yardım ve  
eğitim desteği alır Sakat ve &ouml;z&uuml;rl&uuml; &ccedil;ocukları toplamdan saklamak,

onlardan utanmak ve eziklik hissetmek doğru bir davranış değildir. Kul, Allah'tan gelene razı olmalıdır. Dünyanın bir imtihan olduğunu, imtihanı başaranların ilahî kudsî; mükâfâtı; fıata ereceklerini ve bakıma muhtaç edil; kimselere bakmanın Allah'a kulluk ve bîyûk sevap olduğunu düşünmelidir. Allah'ın kulunu belki bu sayede cennetine koyacaktır. Devlete, kamu kurum ve kuruluşlarına ve sivil toplum örgütlerine ve okulların ve ailelerinin eğitimi ve rehabilitasyonu konusunda bîyûk görevler düşmektedir. Bu konuda hizmet veren dernek ve vakıfların desteklenmesi insanî; dî; ve sosyal bir görevdir.

6. İş İmkânı Sağlamak ve İzzetle İşveren Durumunda Olanların ve Devletin Engelli ve İzzetli İstihdamına İhtiyaç Olması İhtiyacı İhtiyaçtır. Peygamberimiz (a.s.),

1605; 1614; 1606; 1618; 1578; 1614; 1585; 1614; 1603; 1614; 1605; 1614; 1575; 1604; 1575; 1611; 1601; 1614; 1604; 1618; 1608; 1614; 1585; 1614; 1579; 1614; 1578; 1616; 1607; 1616; 1608; 1614; 1605; 1614; 1606; 1618; 1578; 1614; 1585; 1614; 1603; 1614; 1603; 1614; 1604; 1575; 1617; 1611; 1601; 1614; 1575; 1616; 1604; 1614; 1610; 1618; 1606; 1614; 1575; "Kim bir mal bırakırsa, malı veresinidir. Kim bakıma muhtaç edil; kimseler bırakırsa onun sorumluluğu bana aittir" [20] sîyle toplumu yânetenlerin; hasta, zayıf, engelli, yetim ve benzeri bakıma muhtaç edil; kimseleri koruyup görevleri yerine getirmesi gerektiğine işaret etmiş ve engellilere yeteneklerine göre kamu alanında görev vermiş, onları topluma kazandırmaya çalışmıştır. Engellileri başkalarına el a; an bir dilenci ve toplumun faydasına olmayan bir kesimi olarak görmemiştir. Aksine eşitli hizmetlerde kendilerinden yararlanma hâline gitmiştir. Örneğin, ortopedik (topal) Mu'az b. Cebel'i Yemen'e vali olarak göndermiş, eşitli vesilelerle Medine dışına çıktığında yerine vekâlet etmek üzere 13 defa görevlendirilmiş; Abdullah İbn Ömer Mektubu'nda vekil bırakmıştır. Vekâleti sırasında camide namazları da o kıldırılmıştır. Ayrıca hem Mekke'de hem de Medine'de Hz. Peygamber'in uzun yıllar müezzinliğini yapmıştır. [21] Sahabeden görevlendirilmiş; İbn Mekkî kendi kabilesine imamlık yapmıştır. Peygamberimiz (a.s); bu uygulamalarıyla, engellilerin yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilerek onların faydalarını, onları topluma kazandırmayı, kişiliklerini geliştirmelerini amaçladığını ve gelecek nesillere yol göstericilik yaptığını söyleyebiliriz. Engelli çocuğu bulunan ailelerin psikolojik ve sosyal yardımdan desteklenmesi, kendi ihtiyaçlarını karşılayamayan engellilerin sosyal yardımla altın altına alınması gerekir. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME Engelli veya sağlıklı her insan, Allah'ın yeryüzünde en kıymetli ve en değerli varlığıdır. 1604; 1614; 1602; 1614; 1583; 1618; 1582; 1614; 1604; 1614; 1602; 1618; 1606; 1614; 1575; 1575; 1604; 1618; 1575; 1616; 1606; 1618; 1587; 1614; 1575; 1606; 1614; 1601; 1770; 1610; 1619; 1575; 1614; 1581; 1618; 1587; 1614; 1606; 1616; 1578; 1614; 1602; 1618; 1608; 1770; 1610; 1605; 1613; 1752; "Biz gerçekten insanı en değerli bir yaratık" [22] 1608; 1614; 1589; 1614; 1608; 1617; 1614; 1585; 1614; 1603; 1615; 1605; 1618; 1601; 1614; 1575; 1614; 1581; 1618; 1587; 1614; 1606; 1614; 1589; 1615; 1608; 1614; 1585; 1614; 1603; 1615; 1605; 1618; 1754;

&#1608;&#1614;&#1575;&#1616;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1589;&#1770;&#1610;&#1585;&#1615;  
&nbsp;&ldquo;Allah size Őekil verdi ve Őeklinizi en g&uuml;zel yaptı&rdquo;[23] ve  
&#1579;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;  
&#1587;&#1614;&#1608;&#1617;&#1648;&#1610;&#1607;&#1615;  
&#1608;&#1614;&#1606;&#1614;&#1601;&#1614;&#1582;&#1614;  
&#1601;&#1770;&#1610;&#1607;&#1616; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1585;&#1615;&#1608;&#1581;&#1616;&#1607;&#1770;  
&#1608;&#1614;&#1580;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1587;&#1617;&#1614;&#1605;&#1618;&#1593;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1576;&#1618;&#1589;&#1614;&#1575;&#1585;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1601;&#1618;&#1600;&#1620;&#1616;&#1583;&#1614;&#1577;&#1614;&#1756;  
&#1602;&#1614;&#1604;&#1770;&#1610;&#1604;&#1611;&#1575; &#1605;&#1614;&#1575;  
&#1578;&#1614;&#1588;&#1618;&#1603;&#1615;&#1585;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&ldquo;Sonra insanı Őekillendirip ona ruhundan &uuml;fledi. Sizin i&ccedil;in işitme, g&ouml;rme ve idrak organları yarattı. Ne kadar az Ő&uuml;krediyorsunuz&rdquo;[24] anlamındaki ayetler, Allah&rsquo;n insanları en g&uuml;zel ve en m&uuml;kemmel bi&ccedil;imde yarattığını ifade etmektedir Y&uuml;ce Allah, insanları servetleri, ırkları, renkleri, cinsiyetleri, dilleri, nesepleri, fizyolojik yapıları, engelli veya sağlıklı oluşları a&ccedil;ısından değerlendirmmez. Onları iman, salih amel, g&uuml;zel ahl&acirc;k, ibadet ve itaatleri veya ink&acirc;r, Őirk, nifak, isyan ve k&ouml;t&uuml; davranışları, takva veya zul&uuml;m sahibi olup olmamaları a&ccedil;ısından değerlendirir. &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1603;&#1618;&#1585;&#1614;&#1605;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618; &#1593;&#1616;&#1606;&#1618;&#1583;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1648;&#1607;&#1616;  
&#1575;&#1614;&#1578;&#1618;&#1602;&#1648;&#1610;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618; Allah katında en &uuml;st&uuml;n olanınız en muttak&icirc; olanınızdır"[25] anlamındaki &acirc;yet ile &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614; &#1575;&#1604;&#1604;&#1607;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1575; &#1610;&#1614;&#1606;&#1618;&#1592;&#1615;&#1585;&#1615;  
&#1575;&#1616;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1589;&#1615;&#1608;&#1614;&#1585;&#1616;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;&nbsp;&#1608;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1605;&#1618;&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618; &#1608;&#1614; &#1604;&#1614;&#1603;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1606;&#1618;&#1592;&#1615;&#1585;&#1615;  
&#1575;&#1616;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1602;&#1615;&#1604;&#1615;&#1608;&#1576;&#1618;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1608;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1593;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575;&#1604;&#1616;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618; "Allah sizin s&ucirc;retlerinize ve servetlerinize bakmaz. Fakat kalplerinize (&icirc;man veya ink&acirc;r halinize) ve amellerinize bakar"[26] anlamındaki hadis, bu ger&ccedil;eği ifade etmektedir.

[1] Do&ccedil;. Dr. İsmail KARAG&Ouml;Z, Din İşleri Y&uuml;ksek Kurulu &Uuml;yesi. [2]

Ahmed, I, 217, 309. [3] Tecr&icirc;d, I, 12. [4] Buh&acirc;r&icirc;, Ezan, 40. [5]

Buh&acirc;r&icirc;, Tehecc&uuml;d, 36. [6] Buh&acirc;r&icirc;, Merd&acirc;, 4. [7] M&uuml;slim,



Birr, 43. [8] M&uuml;slim, Selam, 5. [9] Ahmed, V, 168-169. [10] Ahmed, II, 350. [11] İbn M&acirc;ce, İ&acirc;me, 78. [12] Ahmed, V, 168-169, 154. [13] Ahmed, I. 217, 309, 317. [14] Buh&acirc;r&icirc;, Mez&acirc;lim, 3. [15] M&uuml;slim, Birr, 67. [16] Ahmed, V. 194, VI. 450. [17] Buh&acirc;r&icirc;, İman 22. [18] Tirmiz&icirc;, Kıy&acirc;me, 51. [19] Tirmiz&icirc;, Kıy&acirc;me, 54. [20] Buh&acirc;r&icirc;, Fer&acirc;iz 25. [21] İbn&uuml;&rsquo;l-Es&icirc;r, Usdu&rsquo;l-G&acirc;be, IV. 264; Nes&acirc;&icirc;, es-S&uuml;nen&uuml;l-Keb&icirc;r, V. 181, No: 8605. [22] Tin, 95/4. [23] Teğ&acirc;b&uuml;n, 64/3. [24] Secde, 32/9. [25] Huc&ucirc;r&acirc;t, 49/13. [26] M&uuml;slim, Birr, 32.

[İslam ve Hayat.Güncel Vaaz ve Hutbeler](#)