



&#1581;&#1614;&#1578;&#1617;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1616;&#1610;&#1578;&#1614;&#1575;&#1606;&#1615;  
&#1601;&#1616;&#1609; &#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1601;&#1614;&#1590;&#1618;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1616;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1576;&#1616;&#1583;&#1616;  
&#1603;&#1614;&#1601;&#1614;&#1590;&#1618;&#1604;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1602;&#1614;&#1605;&#1614;&#1585;&#1616;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1587;&#1614;&#1575;&#1574;&#1616;&#1585;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1614;&#1608;&#1614;&#1575;&#1603;&#1616;&#1576;&#1616;  
&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1615;&#1604;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1579;&#1614;&#1577;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1616;&#1610;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616;  
&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1616;&#1610;&#1614;&#1575;&#1569;&#1616;  
&#1604;&#1614;&#1605;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1608;&#1614;&#1585;&#1617;&#1616;&#1579;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1583;&#1616;&#1610;&#1606;&#1614;&#1575;&#1585;&#1611;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;  
&#1583;&#1616;&#1585;&#1618;&#1607;&#1614;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1585;&#1617;&#1614;&#1579;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614; &#1576;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1571;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614;  
&#1576;&#1616;&#1581;&#1614;&#1592;&#1617;&#1613;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1601;&#1616;&#1585;&#1613; &ldquo;Res&ucirc;lullahın ş&ouml;yle dediğini işittim: &ldquo;Kim ilim i&ccedil;in yola &ccedil;ırsa Allah ona cennete giden yolu kolaylaştırır. Melekler, hoşnutluklarından dolayı ilim talebesine kanatlarını serer. Sudaki balıklara varıncaya kadar yer ve g&ouml;k ehli &acirc;lim kişinin bağışlanması i&ccedil;in Allaha yakarır. &Acirc;limin, &acirc;bide (ibadet edene) &uuml;st&uuml;nl&uuml;ğ&uuml;, (parlaklık, g&ouml;r&uuml;n&uuml;rl&uuml;k ve g&uuml;zellik bakımından) ayın diğer yıldızlara olan &uuml;st&uuml;nl&uuml;ğ&uuml; gibidir. Kuşkusuz &acirc;limler peygamberlerin v&acirc;risleridir. Peygamberler miras olarak ne altın ne de g&uuml;m&uuml;ş bırakmışlardır; onların bıraktıkları yeg&acirc;ne miras ilimdir. Dolayısıyla kim onu alırsa b&uuml;y&uuml;k bir pay almış olur. &rdquo; ( Tirmiz&icirc;, İlim, 19.) İnsan i&ccedil;in uğruna yorulmaya, sıkıntı &ccedil;ekmeye değer en hayırlı gaye, bilgidir. Bilgi yoluna adanmak, bilgi uğruna ortaya konulan irad&icirc; bir tavra işaret etmekte olup, g&ouml;n&uuml;ll&uuml; girilen bu yolda, gerekirse pek &ccedil;ok d&uuml;nyev&icirc; zevk ve menfaatten mahrum kalmayı, &ccedil;ile ve zorluklara g&ouml;ğ&uuml;s germeyi gerektirmektedir. Bu bağlamda, sadece din&icirc; bilgiye ulaştıran değil, insanlığa faydalı olan her t&uuml;rl&uuml; bilgi ve y&ouml;n&uuml;teme g&ouml;t&uuml;ren yol kıymetlidir. Esasen insan bilmekle y&uuml;celir. Yaratıldığında Hz. &Acirc;deme meleklerin secdesi, onun bilgisinden dolayı olduğu gibi, d&uuml;nyada da meleklerin insana tazim ve saygısı aynı sebepten &ouml;t&uuml;r&uuml; devam etmektedir. &ldquo;İlim&rdquo; sıfatının tecellisi ile



&#1604;&#1614;&#1575; &#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1606;&#1614;&#1619;&#1575;  
&#1575;&#1616;&#1604;&#1617;&#1614;&#1575; &#1605;&#1614;&#1575;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1618;&#1578;&#1614;&#1606;&#1614;&#15  
75;&#1756; &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;&#1578;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1604;&#1770;&#1610;&#1605;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1603;&#1770;&#1610;&#1605;&#1615; &ldquo;Ve  
(Allah) &Acirc;deme b&uuml;t&uuml;n isimleri &ouml;ğretti, sonra eşyayı meleklerle g&ouml;sterdi.  
"Eğer s&ouml;z&uuml;n&uuml;zde samimi iseniz bunların isimlerini bana s&ouml;yleyin." dedi.  
Cevap verdiler: "Sen b&uuml;t&uuml;n eksikliklerden uzaksın, &ouml;ğrettiğinden başka bizim bir  
bilgimiz yoktur. Ş&uuml;phesiz her şeyi hakkıyla bilen, her şeyi hikmetle yapan sensin."&rdquo;  
(Bakara, 2/31-32.) &nbsp;&nbsp;Bu &acirc;yetler insanın "bilen varlık" oluşunu vurgulamasının yanı sıra,  
onun sahip olduğu bilginin kaynağına da işaret etmektedir. Bilginin kaynağı, insana bilmediklerini  
belleten, kalemlle (yazmayı) &ouml;ğreten, her şeyi bilen Allah'tır. İnsan ancak Allah'ın dilemesi  
sonucu derin anlayış ve bilgiye ulaşabilir. İbn Abb&acirc;sın naklettiğine g&ouml;re,  
Res&ucirc;lullah (sav) ş&ouml;yle buyurmuştur: &#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1585;&#1616;&#1583;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615; &#1576;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1582;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1611;&#1575;  
&#1610;&#1615;&#1601;&#1614;&#1602;&#1617;&#1616;&#1607;&#1618;&#1607;&#1615;  
&#1601;&#1616;&#1609; &#1575;&#1604;&#1583;&#1617;&#1616;&#1610;&#1606;&#1616;  
&ldquo;Allah her kimin iyiliğini dilerse, dinin inceliklerini anlama konusunda ona kabiliyet  
verir.&rdquo; (Tirmiz&icirc;, İlim, 1.) &nbsp;&nbsp;Bundan dolayıdır ki, Kuranda ilim, doğrudan insana  
nispet edilmemiş, &ldquo;kendilerine ilim verilenler&rdquo; 11 şeklinde ya da Hz. Yusuf, Hz.  
L&ucirc;t, Hz. D&acirc;v&ucirc;d ve Hz. S&uuml;leyman ile ilgili olarak kullanıldığı gibi &ldquo;ilim  
ve hikmet verdik.&rdquo; şeklinde Allaha izafe edilmiştir. Kur&rsquo;an da kendisinden  
&ldquo;ilim&rdquo; olarak bahsetmektedir. Bununla birlikte vahiy şeklindeki bilgi, insanın bilme ve  
&uuml;retme kabiliyetini geliştiren, onu a&ccedil;iğa &ccedil;ikaran, insanı d&uuml;ş&uuml;nmeye,  
bilmeye, kavramaya teşvik eden, en doğruya y&ouml;nlendiren ilke ve h&uuml;k&uuml;mleri  
i&ccedil;ermektedir. Allah insanı bilgi varlığı olarak yaratmış, bilgi elde edebilmesi i&ccedil;in de  
madd&icirc; ve m&acirc;nev&icirc; unsurlarla donatmıştır. Beş duyu ve akıl, insana bahşedilmiştir.  
Kur&rsquo;an&rsquo;da hakiki bilgiye ulaşmada aklın kullanılmasının &ouml;nemine sık&ccedil;a  
işaret edildiği g&ouml;r&uuml;lmektedir: &#1605;&#1614;&#1579;&#1614;&#1604;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1770;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1578;&#1617;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1583;&#1615;&#1608;&#1606;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1648;&#1607;&#1616;  
&#1575;&#1614;&#1608;&#1618;&#1604;&#1616;&#1610;&#1614;&#1619;&#1575;&#1569;&#16  
14; &#1603;&#1614;&#1605;&#1614;&#1579;&#1614;&#1604;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1606;&#1618;&#1603;&#1614;&#1576;&#1615;&#16  
08;&#1578;&#1616;&#1754;  
&#1575;&#1616;&#1578;&#1617;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614;&#1578;&#1618;  
&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1578;&#1611;&#1575;&#1756;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1614;&#1608;&#1618;&#1607;&#1614;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1576;&#1615;&#1610;&#1615;&#1608;&#1578;&#1616;  
&#1604;&#1614;&#1576;&#1614;&#1610;&#1618;&#1578;&#1615;





&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1610;&#1618;&#1604;&#1616;  
&#1587;&#1614;&#1575;&#1580;&#1616;&#1583;&#1611;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1602;&#1614;&#1619;&#1575;&#1574;&#1616;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1581;&#1618;&#1584;&#1614;&#1585;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1648;&#1582;&#1616;&#1585;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1610;&#1614;&#1585;&#1618;&#1580;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1585;&#1614;&#1581;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1616;&#1607;&#1770;&#1756;  
&#1602;&#1615;&#1604;&#1618; &#1607;&#1614;&#1604;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1608;&#1616;&#1610;  
&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1770;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1617;&#1614;&#1584;&#1770;&#1610;&#1606;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1593;&#1618;&#1604;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;&#17  
56; &#1575;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1578;&#1614;&#1584;&#1614;&#1603;&#1617;&#1614;&#1585;&#1615;  
&#1575;&#1615;&#1608;&#1772;&#1604;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1575;&#1614;&#1604;&#1618;&#1576;&#1614;&#1575;&#1576;&#16  
16;&#1759; &ldquo;De ki: Hi&ccedil; bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?&rdquo; (Z&uuml;mer,  
39/9.) &acirc;yeti de bilgi-iman birlikteliğinin bir başka ifadesidir. &Acirc;yetteki soru, Allah&rsquo;ın  
verdiği nimete nank&ouml;rl&uuml;k eden, ona ortak koşan kişi ile gece vakitlerinde, secde  
h&acirc;linde ve kıyamda, &acirc;hiretten korkarak ve Rabbinin rahmetini umarak itaat ve kulluk  
eden kişinin mukayesesi yapılırken sorulmaktadır. Bilginin artmasına bağlı olarak Allah&rsquo;a  
duyulan saygı ve sevginin de arttığının ifade edilmesi bilginin, kalbe, ruha ve davranışlara etkisine  
işaret etmektedir. &#1605;&#1614;&#1575; &#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1604;&#1616;&#1576;&#1614;&#1588;&#1614;&#1585;&#1613;  
&#1575;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1572;&#1618;&#1578;&#1616;&#1610;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1648;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1616;&#1578;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1615;&#1603;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1615;&#1576;&#1615;&#1608;&#1617;&#16  
14;&#1577;&#1614; &#1579;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1602;&#1615;&#1608;&#1604;&#1614;  
&#1604;&#1616;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;&#1587;&#1616;  
&#1603;&#1615;&#1608;&#1606;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1593;&#1616;&#1576;&#1614;&#1575;&#1583;&#1611;&#1575; &#1604;&#1770;&#1610;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1583;&#1615;&#1608;&#1606;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1648;&#1607;&#1616;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1648;&#1603;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1603;&#1615;&#1608;&#1606;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1585;&#1614;&#1576;&#1617;&#1614;&#1575;&#1606;&#1616;&#1610;&#1617;&#1770;&#16  
06;&#1614; &#1576;&#1616;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1603;&#1615;&#1606;&#1618;&#1578;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1578;&#1615;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#16  
14; &#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1616;&#1578;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1576;&#1616;&#1605;&#1614;&#1575;

&#1603;&#1615;&#1606;&#1618;&#1578;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1578;&#1614;&#1583;&#1618;&#1585;&#1615;&#1587;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;&#17  
53; &ldquo;...&Ouml;ğretmekte ve okuyup okutmakta olduğunuz "Kitap&rsquo; sayesinde  
rabb&acirc;n&icirc; olun.&rdquo; (&Acirc;l-i İmr&acirc;n, 3/79.) &acirc;yetiyle  
M&uuml;sl&uuml;manlardan "rabb&acirc;n&icirc;" yani "ilim ve hikmet sahipleri" olmaları  
istenmiştir. &Acirc;yette &ouml;zellikle &ldquo;rabb&acirc;n&icirc;&rdquo; ifadesinin kullanılması,  
M&uuml;sl&uuml;manların, davranışlarına etki eden bir bilgiyle Rabbin yolundan giden,  
O&rsquo;na y&ouml;nelen &ouml;rnek kişiler olmaları gerektiği y&ouml;n&uuml;ndeki bir vurgudur.  
&nbsp;Rabb&acirc;n&icirc; olmak, haddizatında ilim, basiret ve insanları y&ouml;netme  
kabiliyetine bir arada sahip olmak demektir. Allah Res&ucirc;l&uuml; temsil&icirc; bir anlatımında,  
kalbini ve zihnini ilme ve fikre a&ccedil;an insanlarla, bu değerlere ilgisiz ve kapalı olanların farkını  
son derece etkileyici bir bi&ccedil;imde ş&ouml;yle dile getirmektedir:  
&#1605;&#1614;&#1579;&#1614;&#1604;&#1615; &#1605;&#1614;&#1575;  
&#1576;&#1614;&#1593;&#1614;&#1579;&#1614;&#1606;&#1616;&#1609;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615; &#1576;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1607;&#1615;&#1583;&#1614;&#1609;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1616;  
&#1603;&#1614;&#1605;&#1614;&#1579;&#1614;&#1604;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1594;&#1614;&#1610;&#1618;&#1579;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1614;&#1579;&#1616;&#1610;&#1585;&#1616;  
&#1571;&#1614;&#1589;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1585;&#1618;&#1590;&#1611;&#1575; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1606;&#1614;&#1602;&#1616;&#1610;&#1617;&#1614;&#1577;&#1612;  
&#1602;&#1614;&#1576;&#1616;&#1604;&#1614;&#1578;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1571;&#1614;&#1606;&#1618;&#1576;&#1614;&#1578;&#1614;&#1578;&#16  
16; &#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1614;&#1604;&#1571;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1615;&#1588;&#1618;&#1576;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1603;&#1614;&#1579;&#1616;&#1610;&#1585;&#1614; &#1548;  
&#1608;&#1614;&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;&#1578;&#1618;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1614;&#1575;&#1583;&#1616;&#1576;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1605;&#1618;&#1587;&#1614;&#1603;&#1614;&#1578;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1606;&#1614;&#1601;&#1614;&#1593;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;&#1587;&#1614; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1588;&#1614;&#1585;&#1616;&#1576;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1587;&#1614;&#1602;&#1614;&#1608;&#1618;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1586;&#1614;&#1585;&#1614;&#1593;&#1615;&#1608;&#1575; &#1548;  
&#1608;&#1614;&#1571;&#1614;&#1589;&#1614;&#1575;&#1576;&#1614;&#1578;&#1618;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1591;&#1614;&#1575;&#1574;&#1616;&#1601;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1571;&#1615;&#1582;&#1618;&#1585;&#1614;&#1609; &#1548;





&#1576;&#1616;&#1575;&#1604;&#1578;&#1617;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1615;&#1605;&#1616; &ldquo;İlim ancak &ouml;ğrenmekle elde edilir.&rdquo; (Taber&acirc;n&icirc;, el-Mu&rsquo;cem&uuml;&rsquo;l-evsat, III, 118) &nbsp;buyurmuş, İbn Abb&acirc;s da &#1573;&#1606; &#1575;&#1604;&#1585;&#1580;&#1604; &#1604;&#1575; &#1610;&#1608;&#1604;&#1583; &#1593;&#1575;&#1604;&#1605;&#1575; &#1608;&#1573;&#1606;&#1605;&#1575; &#1575;&#1604;&#1593;&#1604;&#1605; &#1576;&#1575;&#1604;&#1578;&#1593;&#1604;&#1605; &ldquo;Kişi &acirc;lim olarak doğmaz.&rdquo; diyerek bu ger&ccedil;eği dile getirmiştir. ( İbn Eb&ucirc; Şeybe, Musannef, V, 284.) Kuşkusuz marifet iltifata tabidir. Bilgilenme, iki taraflı bir etkinliğin sonucudur. Bilgi verenin &ccedil;abası kadar bilgiyi almak isteyen de &ccedil;abası gereklidir. Son vahyin ilk hitabı &ldquo;Oku!&rdquo; emriyle başlamış ve inananlar, kendileri, yerin ve g&ouml;ğ&uuml;n yaratılışı, tabiat olayları hakkında, kısacası varlığın her boyutu &uuml;zerinde d&uuml;ş&uuml;nmeye davet edilmişlerdir. Peygamberlerin mesajının &ouml;z&uuml; bilgidir. N&uuml;b&uuml;vvet geleneğinin son temsilcisi olan Hz. Peygamber&rsquo;in &ouml;ğretisinin temelinde de "bilgi" vardır. O, kendisinin bir muallim olarak g&ouml;nderildiğini belirtmiştir. Peygamberimiz &#1575;&#1594;&#1618;&#1583;&#1615; &#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1575;&#1611; &#1571;&#1614;&#1608;&#1618; &#1605;&#1615;&#1578;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1575;&#1611; &#1571;&#1614;&#1608;&#1618; &#1605;&#1615;&#1587;&#1618;&#1578;&#1614;&#1605;&#1616;&#1593;&#1575;&#1611; &#1548; &#1608;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614; &#1578;&#1614;&#1603;&#1615;&#1606;&#1616; &#1575;&#1604;&#1585;&#1617;&#1614;&#1575;&#1576;&#1616;&#1593;&#1614; &#1601;&#1614;&#1578;&#1614;&#1607;&#1618;&#1604;&#1616;&#1603;&#1614;. &ldquo;&Ouml;ğreten, &ouml;ğrenen, dinleyen ya da ilmi seven/destekleyen ol, beşincisi olma, hel&acirc;k olursun!&rdquo; (D&acirc;rim&icirc;, Mukaddime, 26.) &nbsp;diyerek M&uuml;sl&uuml;manlar i&ccedil;in bilgiye dayalı bir hayat anlayışını salık vermiştir. Zira insan, bilgi merkezli bir etkinliğe ancak bu sayılanlardan birisi olmakla katılır. Onun varoluş m&uuml;cadelesini s&uuml;rd&uuml;rmesi ancak bilgi ile m&uuml;mk&uuml;nd&uuml;r. Aksi takdirde insanı insan yapan bu temel değerden yoksun kalır ki, bu da onun hel&acirc;ki demektir. İşte bundan dolayıdır ki, Peygamberimiz &#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1615; &#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1605;&#1615;&#1578;&#1614;&#1593;&#1614;&#16104;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615; &#1588;&#1614;&#1585;&#1616;&#1610;&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1616; &#1601;&#1616;&#1609; &#1575;&#1604;&#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1585;&#1616; &#1608;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614; &#1582;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1614; &#1601;&#1616;&#1609; &#1587;&#1614;&#1575;&#1574;&#1616;&#1585;&#1616; &#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;&#1587;&#1616; &nbsp;&ldquo;&Ouml;ğreten ve &ouml;ğrenen, sevap konusunda eşittir.&rdquo; (İbn M&acirc;ce, S&uuml;nnet, 17.) s&ouml;z&uuml;yle, bilgi alışverişini insanlar arasındaki ilişkinin temeline koymuş ve bilmeyenleri &ouml;ğrenmeye, bilenleri de &ouml;ğretmeye teşvik etmiştir. Abdullah b. Mes&rsquo;ud&rsquo;un rivayet ettiği şu hadisinde de Peygamberimiz, ilim &ouml;ğrenme ve onu başkalarına &ouml;ğretme işinin, kişiye nasıl &uuml;st&uuml;nl&uuml;k kazandırdığını vurgulamaktadır: &#1604;&#1575;&#1614; &#1581;&#1614;&#1587;&#1614;&#1583;&#1614; &#1573;&#1616;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614; &#1601;&#1616;&#1609; &#1575;&#1579;&#1618;&#1606;&#1614;&#1578;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1616;

&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
&#1570;&#1578;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1605;&#1614;&#1575;&#1604;&#1575;&#1611;  
&#1601;&#1614;&#1587;&#1615;&#1604;&#1617;&#1616;&#1591;&#1614;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609;  
&#1607;&#1614;&#1604;&#1614;&#1603;&#1614;&#1578;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1601;&#1616;&#1609; &#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1614;&#1602;&#1617;&#1616;  
&#1548; &#1608;&#1614;&#1585;&#1614;&#1580;&#1615;&#1604;&#1612;  
&#1570;&#1578;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1581;&#1616;&#1603;&#1618;&#1605;&#1614;&#1577;&#1614;  
&#1548; &#1601;&#1614;&#1607;&#1618;&#1608;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1602;&#1618;&#1590;&#1616;&#1609;  
&#1576;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1610;&#1615;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615;&#1607;&#1614;&#1575; &ldquo;Ancak iki kiřiye gıpta edilir: Onlardan biri, Allah&rsquo;ın kendisine mal verdiđi ve Hak yolunda o malı harcamasına imk&acirc;n tanınan kiři, diđeri de Allah&rsquo;ın kendisine hikmet verdiđi ve onunla h&uuml;k&uuml;m veren ve onu bařkalarına &ouml;đreten kiřidir.&rdquo; (Buh&acirc;r&icirc;, İlim, 15.) Peygamber Efendimizin,  
&#1605;&#1614;&#1606;&#1618; &#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;  
&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1601;&#1614;&#1604;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1585;&#1615; &#1605;&#1614;&#1606;&#1618;  
&#1593;&#1614;&#1605;&#1616;&#1604;&#1614; &#1576;&#1616;&#1607;&#1616;  
&#1604;&#1575;&#1614; &#1610;&#1614;&#1606;&#1618;&#1602;&#1615;&#1589;&#1615;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618; &#1571;&#1614;&#1580;&#1618;&#1585;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1614;&#1575;&#1605;&#1616;&#1604;&#1616; &ldquo;Bir ilim &ouml;đreten kimseye, &mdash;onların sevabında bir eksilme olmaksızın&mdash; &ouml;đrettiđi ilimle amel edenlerin kazandıkları sevap kadar sevap verilir.&rdquo; (İbn M&acirc;ce, S&uuml;nnet, 20.) buyurması da bilgi sahibi olup onu aktarmanın kıymetini dile getirdiđi gibi, bilginin davranıřlara yansımaları gerektiđine de iřaret etmektedir. Allah Res&ucirc;l&uuml; bizzat kendisi ilim &ouml;đretme ve ilimle amel etme &ouml;rnekliđini g&ouml;stermiř, hen&uuml;z Mekke&rsquo;de iken birinci Akabe Biati&rsquo;nden sonra Medineli M&uuml;sl&uuml;manların eđitimiyle ilgilenmiř ve Kur&rsquo;an &ouml;đretmek &uuml;zere Mus&rsquo;ab b. Umeyri ve İbn &Uuml;mm&uuml; Mekt&ucirc;m&rsquo;u Medine&rsquo;ye muallim olarak g&ouml;ndermiřti. Res&ucirc;l-i Ekrem Medine&rsquo;ye gelip yerleřtiđinde b&uuml;y&uuml;k &ccedil;apta bir bilgilendirme ve bilin&ccedil;lendirme faaliyeti bařlattı. Her fırsatta &ccedil;evresindekilere bilmediklerini &ouml;đretmeye &ouml;zen g&ouml;sterdi. Bunun yanı sıra bıktırıcı olmamak i&ccedil;in muhatapları ile &ouml;zel vaaz ve nasihat vakitleri de belirledi. Bu uygulamadan yeterince faydalanamadıklarından řik&acirc;yet&ccedil;i olan kadınların, Allah Res&ucirc;l&uuml;rsquo;nden ricada bulunarak  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1578;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1616;&#1587;&#1614;&#1575;&#1569;&#1615;  
&#1604;&#1616;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1576;&#1616;&#1609;&#1617;&#1616;  
&#1589;&#1604;&#1609; &#1575;&#1604;&#1604;&#1607; &#1593;&#1604;&#1610;&#1607;  
&#1608;&#1587;&#1604;&#1605;  
&#1594;&#1614;&#1604;&#1614;&#1576;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;

&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1603;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1585;&#1617;&#1616;&#1580;&#1614;&#1575;&#1604;&#1615; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1575;&#1580;&#1618;&#1593;&#1614;&#1604;&#1618;  
&#1604;&#1614;&#1606;&#1614;&#1575;  
&#1610;&#1614;&#1608;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1606;&#1614;&#1601;&#1618;&#1587;&#1616;&#1603;&#1614; .  
&#1601;&#1614;&#1608;&#1614;&#1593;&#1614;&#1583;&#1614;&#1607;&#1615;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1608;&#1618;&#1605;&#1611;&#1575;  
&#1604;&#1614;&#1602;&#1616;&#1610;&#1614;&#1607;&#1615;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1601;&#1616;&#1610;&#1607;&#1616; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1608;&#1614;&#1593;&#1614;&#1592;&#1614;&#1607;&#1615;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1571;&#1614;&#1605;&#1614;&#1585;&#1614;&#1607;&#1615;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1548; &#1601;&#1614;&#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1601;&#1616;&#1610;&#1605;&#1614;&#1575; &#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1607;&#1615;&#1606;&#1617;&#1614; . &#1605;&#1614;&#1575;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;&#1603;&#1615;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1605;&#1618;&#1585;&#1614;&#1571;&#1614;&#1577;&#1612;  
&#1578;&#1615;&#1602;&#1614;&#1583;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615;  
&#1579;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;&#1579;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1614;&#1583;&#1616;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1573;&#1616;&#1604;&#1575;&#1617;&#1614; &#1603;&#1614;&#1575;&#1606;&#1614;  
&#1604;&#1614;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1581;&#1616;&#1580;&#1614;&#1575;&#1576;&#1611;&#1575;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;&#1585;&#1616;&#1616; .  
&#1601;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614;&#1578;&#1616;  
&#1575;&#1605;&#1618;&#1585;&#1614;&#1571;&#1614;&#1577;&#1612;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1579;&#1618;&#1606;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1616;  
&#1601;&#1614;&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; :  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1579;&#1618;&#1606;&#1614;&#1610;&#1618;&#1606;&#1616;.  
&ldquo;Y&acirc; Res&ucirc;lallah, erkekler senin s&ouml;zlerini rahatlıkla dinleyebiliyor,  
h&acirc;lbu ki biz senden yeterince istifade edemiyoruz, bizim i&ccedil;in ayrı bir g&uuml;n tahsis  
etsen?&rdquo; demeleri &uuml;zerine, Peygamber Efendimiz haftada bir g&uuml;n&uuml; de  
kadınların eğitimine ayırmıştı.( Buh&acirc;r&icirc;, İlim, 35.) Eğitim i&ccedil;in her fırsatı  
değerlendiren Allah Res&ucirc;l&uuml;’n&uuml;n, savaş esirlerini bile bu yolda istihdam  
etmesi hayret vericiydi. Hicretin ikinci yılında meydana gelen Bedir gazvesinde Mekkeli  
m&uuml;şriklerden yetmiş kişi esir alınmıştı. Esirlerin fidye karşılığı serbest bırakılmasına karar  
verildi. Ancak aralarında fidye &ouml;deme imk&acirc;nı olmayanlar vardı. Hz. Peygamber (sav)  
sonra şu karara vardı: Fidye &ouml;deyemeyen bu esirlerin her biri, ensar &ccedil;ocuklarından  
kişiye okuma yazma &ouml;ğretmeleri karşılığında serbest kalacaktı. &Ccedil;nk&uuml;  
Mekkeliler okuma yazma bilirdi, Medineliler ise bilmezlerdi. Peygamber Efendimiz başka bir  
seferinde Medine&rsquo;deki bu durumu d&uuml;zeltmek i&ccedil;in Abdullah b. Sa&icirc;d b.  
el-&Acirc;s&rsquo;ı da Medine&rsquo;de okuma-yazma &ouml;ğretmesi i&ccedil;in  
g&ouml;revlendirmişti. Allah Res&ucirc;l&uuml;’n&uuml;n zamanında Medine Mescidi,  
merkez&icirc; bir &ouml;neme sahipti. Mescit, ibadetlerin dışında, M&uuml;sl&uuml;manların  
merak ettikleri soruları Hz. Peygamber&rsquo;e sordukları, kendi aralarında bilgi alışverişinde

buldukları bir mekânı. Hatta hadis kitaplarına yansıyan kimi rivayetlerde, mescitte tamamen bu amaca yönelik toplantılardan ve Peygamberimizin onları teşvikinden bahsedilir. Allah Resûlü, günde, mescitte iki gruba rastlamış ve,

&#163;&#1616;&#1604;&#1575;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1593;&#1614;&#1604;&#1614;&#1609; &#1582;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1613;  
&#1608;&#1614;&#1571;&#1614;&#1581;&#1614;&#1583;&#1615;&#1607;&#1615;&#1605;&#1614;&#1575; &#1571;&#1614;&#1601;&#1618;&#1590;&#1614;&#1604;&#1615;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1589;&#1614;&#1575;&#1581;&#1616;&#1576;&#1616;&#1607;&#1616; &#1548;  
&#1571;&#1614;&#1605;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1607;&#1614;&#1572;&#1615;&#1604;&#1575;&#1614;&#1569;&#1616;  
&#1601;&#1614;&#1610;&#1614;&#1583;&#1618;&#1593;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1610;&#1615;&#1585;&#1614;&#1594;&#1617;&#1616;&#1576;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614; &#1573;&#1616;&#1604;&#1614;&#1610;&#1618;&#1607;&#1616;  
&#1601;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1618; &#1588;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1593;&#1618;&#1591;&#1614;&#1575;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1608;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1618; &#1588;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;  
&#1605;&#1614;&#1606;&#1614;&#1593;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618; &#1548;  
&#1608;&#1614;&#1571;&#1614;&#1605;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1607;&#1614;&#1572;&#1615;&#1604;&#1575;&#1614;&#1569;&#1616;  
&#1601;&#1614;&#1610;&#1614;&#1578;&#1614;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1601;&#1616;&#1602;&#1618;&#1607;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1608;&#1614;&#1610;&#1615;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1615;&#1608;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1580;&#1614;&#1575;&#1607;&#1616;&#1604;&#1614;  
&#1601;&#1614;&#1607;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1601;&#1618;&#1590;&#1614;&#1604;&#1615; ,  
&#1602;&#1614;&#1575;&#1604;&#1614; : &#1579;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;  
&#1580;&#1614;&#1604;&#1614;&#1587;&#1614;  
&#1601;&#1616;&#1610;&#1607;&#1616;&#1605;&#1618; . &nbsp;&ldquo;İkisi de hayır &uuml;zeredir. Ama biri, diğ&#231;erinden daha &uuml;st&uuml;nd&uuml;r. Bir kısmı Allah&rsquo;a dua ediyor ve ondan bir şey istiyorlar. Allah onlara ister verir, isterse vermez. Diğ&#231;erleri ise, dini anlamaya ve ilim &uuml;ğrenmeye &ccedil;alışıyorlar ve bilmeyene &ouml;ğretiyorlar. Bunlar daha &uuml;st&uuml;nd&uuml;r.&rdquo; dedikten sonra,

&#1608;&#1614;&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1576;&#1615;&#1593;&#1616;&#1579;&#1618;&#1578;&#1615;  
&#1605;&#1615;&#1593;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1605;&#1575;&#1611;  
&ldquo;Ş&uuml;phe yok ki, ben de sadece bir &ouml;ğretici olarak g&ouml;nderildim.&rdquo;  
diyerek ilim &ouml;ğrenenlerin yanlarına oturmuştur. ( D&acirc;rim&icirc;, Mukaddime, 32.)  
Sonradan mescidin yanı başında sadece ilim talebeleri i&ccedil;in Suffe denilen &ouml;zel bir mek&acirc;n ayrılmıştır. Okuma-yazma ve Kur&rsquo;an &ouml;ğretilen bu eğitim yuvasından yalnızca o d&ouml;nemde değil, asırlar sonra bile ilim meclislerinde isimleri sık&ccedil;a anılan İbn Mes&rsquo;ud, Eb&ucirc; H&uuml;reyre, Eb&ucirc; Zer, Amm&acirc;r b. Y&acirc;sir, Bil&acirc;l b. Reb&acirc;h gibi pek &ccedil;ok &acirc;lim sah&acirc;b&icirc; yetişmiştir. Suffe, ilim &ouml;ğrenmek i&ccedil;in orada yatılı kalan sakinlerinin yanı sıra, dışarıdan gelen misafirlerin de

ağırlandığı bir yerdi. Mâsîman olmak iâccedil;in dışarıdan gelenler de belli bir mâddet Medine"den ayrılmayıp Suffe'de kalarak Peygamberimizin terbiyesinden geçtiler. Sonrasında aldıkları bu bilgi ve öğretileri aktarmak üzere memleketlerine döndüler. Hicretin dokuzuncu yılında Tebük Seferi'nden önce Basra'da bir grupta birlikte İslâm'a giren Mâlik b. Huveyris (ra ), arkadaşları ile Medine'ye gelir. Sonrasında Mâlik'in kendi ağzından dinleyelim:

#1608;#1614;#1606;#1614;#1581;#1618;#1606;#1615;  
#1588;#1614;#1576;#1614;#1576;#1614;#1577;#1612;  
#1605;#1615;#1578;#1614;#1602;#1614;#1575;#1585;#1616;#1576;#1615;#1608;#1606;#1614; #1548;  
#1601;#1614;#1571;#1614;#1602;#1614;#1605;#1618;#1606;#1614;#1575;  
#1593;#1616;#1606;#1618;#1583;#1614;#1607;#1615;  
#1593;#1616;#1588;#1618;#1585;#1616;#1610;#1606;#1614;  
#1610;#1614;#1608;#1618;#1605;#1611;#1575;  
#1608;#1614;#1604;#1614;#1610;#1618;#1604;#1614;#1577;#1611; #1548;  
#1608;#1614;#1603;#1614;#1575;#1606;#1614;  
#1585;#1614;#1587;#1615;#1608;#1604;#1615;  
#1575;#1604;#1604;#1617;#1614;#1607;#1616; #1589;#1604;#1609;  
#1575;#1604;#1604;#1607; #1593;#1604;#1610;#1607;  
#1608;#1587;#1604;#1605;  
#1585;#1614;#1581;#1616;#1610;#1605;#1611;#1575;  
#1585;#1614;#1601;#1616;#1610;#1602;#1611;#1575; #1548;  
#1601;#1614;#1604;#1614;#1605;#1617;#1614;#1575;  
#1592;#1614;#1606;#1617;#1614; #1571;#1614;#1606;#1617;#1614;#1575;  
#1602;#1614;#1583;#1616;  
#1575;#1588;#1618;#1578;#1614;#1607;#1614;#1610;#1618;#1606;#1614;#1575; #1571;#1614;#1607;#1618;#1604;#1614;#1606;#1614;#1575;  
#1571;#1614;#1608;#1618; #1602;#1614;#1583;#1616;  
#1575;#1588;#1618;#1578;#1614;#1602;#1618;#1606;#1614;#1575;  
#1587;#1614;#1571;#1614;#1604;#1614;#1606;#1614;#1575;  
#1593;#1614;#1605;#1617;#1614;#1606;#1618;  
#1578;#1614;#1585;#1614;#1603;#1618;#1606;#1614;#1575;  
#1576;#1614;#1593;#1618;#1583;#1614;#1606;#1614;#1575;  
#1601;#1614;#1571;#1614;#1582;#1618;#1576;#1614;#1585;#1618;#1606;#1614;#1575;#1607;#1615; #1602;#1614;#1575;#1604;#1614; "Biz, yaşları birbirine yakın gençler olarak Resûlullah'ın yanına gittik. Orada yirmi öğretiler kaldık. Resûlullah (sav) merhametli ve yufka yürekli bir insandı. Ailelerimizi öğretilerimizi fark edince, ailelerimiz konusunda bizimle sohbet etti, sorular sordu. Biz de kendisine anlattık. Bunun üzerine buyurdu ki:

#1575;#1585;#1618;#1580;#1616;#1593;#1615;#1608;#1575;  
#1573;#1616;#1604;#1614;#1609;  
#1571;#1614;#1607;#1618;#1604;#1616;#1610;#1603;#1615;#1605;#1618;  
#1601;#1614;#1571;#1614;#1602;#1616;#1610;#1605;#1615;#1608;#1575;  
#1601;#1616;#1610;#1607;#1616;#1605;#1618;  
#1608;#1614;#1593;#1614;#1604;#1617;#1616;#1605;#1615;#1608;#1607;#1615;#1605;#1618; -  
#1608;#1614;#1584;#1614;#1603;#1614;#1585;#1614;

&#1571;&#1614;&#1588;&#1618;&#1610;&#1614;&#1575;&#1569;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1581;&#1618;&#1601;&#1614;&#1592;&#1615;&#1607;&#1614;&#1575;  
&#1571;&#1614;&#1608;&#1618; &#1604;&#1575;&#1614;  
&#1571;&#1614;&#1581;&#1618;&#1601;&#1614;&#1592;&#1615;&#1607;&#1614;&#1575; -  
&nbsp; &nbsp;&ldquo;Haydi ailelerinizin yanına d&ouml;n&uuml;n, onların yanında kalın,  
(&ouml;ğrendiklerinizi) onlara &ouml;ğretin ve yapmaları gerekenleri s&ouml;yleyin.  
&#1608;&#1614;&#1589;&#1614;&#1604;&#1617;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1603;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1585;&#1614;&#1571;&#1614;&#1610;&#1618;&#1578;&#1615;&#1605;&#1615;&#1608;&#16  
06;&#1616;&#1609; &#1571;&#1615;&#1589;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1609; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1573;&#1616;&#1584;&#1614;&#1575;  
&#1581;&#1614;&#1590;&#1614;&#1585;&#1614;&#1578;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1589;&#1617;&#1614;&#1604;&#1575;&#1614;&#1577;&#1615;  
&#1601;&#1614;&#1604;&#1618;&#1610;&#1615;&#1572;&#1614;&#1584;&#1617;&#1616;&#16  
06;&#1618; &#1604;&#1614;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1581;&#1614;&#1583;&#1615;&#1603;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1618;&#1610;&#1614;&#1572;&#1615;&#1605;&#1617;&#1614;&#16  
03;&#1615;&#1605;&#1618;  
&#1571;&#1614;&#1603;&#1618;&#1576;&#1614;&#1585;&#1615;&#1603;&#1615;&#1605;&#16  
18; Beni namaz kılariken nasıl g&ouml;rd&uuml;yseniz, siz de aynı şekilde kılın. Namaz vakti  
geldiğinde i&ccedil;inizden biri ezan okusun ve en b&uuml;y&uuml;ğ&uuml;n&uuml;z de size imam  
olsun!&rdquo; (Buh&acirc;r&icirc;, Ez&acirc;n, 18.) Allah Res&ucirc;l&uuml; bilginin aktarılmasını,  
herkese ulaştırılmasını arzu ediyordu.  
&#1576;&#1614;&#1604;&#1617;&#1616;&#1594;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1593;&#1614;&#1606;&#1617;&#1616;&#1609;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1614;&#1608;&#1618; &#1570;&#1610;&#1614;&#1577;&#1611;  
&#1548; &ldquo;Benden bir &acirc;yet bile olsa ulaştırınız.&rdquo; (Buh&acirc;r&icirc;,  
Enbiy&acirc;, 50) buyurarak genel anlamda M&uuml;sl&uuml;manları bildiklerini &ouml;ğretmeye,  
en azından aktarmaya teşvik etmişti. O b&ouml;yle bir sorumluluğu &uuml;stlenen kişileri  
&ouml;vm&uuml;ş ve Zeyd b. S&acirc;bit ve Enes b. M&acirc;lik gibi bir&ccedil;ok  
sah&acirc;b&icirc;nin naklettiği hadislere g&ouml;re, &ldquo;Allah onların y&uuml;z&uuml;n&uuml;  
ak etsin.&rdquo; diyerek onlar i&ccedil;in dua etmiştir. Ebu&rsquo;d-Derd&acirc; Allah  
Res&ucirc;l&uuml;&rsquo;nden şu s&ouml;z&uuml; işittiğini anlatmıştır:  
&#1606;&#1614;&#1590;&#1617;&#1614;&#1585;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1575;&#1605;&#1618;&#1585;&#1614;&#1571;&#1611;  
&#1587;&#1614;&#1605;&#1616;&#1593;&#1614;  
&#1605;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;  
&#1581;&#1614;&#1583;&#1616;&#1610;&#1579;&#1575;&#1611;  
&#1601;&#1614;&#1576;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1594;&#1614;&#1607;&#1615;  
&#1603;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;  
&#1587;&#1614;&#1605;&#1616;&#1593;&#1614;&#1607;&#1615; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1585;&#1615;&#1576;&#1617;&#1614;  
&#1605;&#1615;&#1576;&#1614;&#1604;&#1617;&#1614;&#1594;&#1613;  
&#1571;&#1614;&#1608;&#1618;&#1593;&#1614;&#1609; &#1605;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1587;&#1614;&#1575;&#1605;&#1616;&#1593;&#1613; &nbsp;&ldquo;Allah, bizden bir  
s&ouml;z işitip, onu işittiği gibi (başkasına) ulaştırın kişinin y&uuml;z&uuml;n&uuml; ak etsin.  
Kendisine (bilgi) ulaştırılan nice kimseler vardır ki onu işiten (ve kendisine aktaran) kimseden daha





kıyamet al&ccedil;metleri arasında saymıştır. Fert ve toplumlara nefes veren bilgi, varlık alanına  
&ccedil;limlerin eliyle &ccedil;ıkar. Yine onların gayretleriyle gelişir ve hayata etki eder.  
&ccedil;limlerin yokluğunda elbette cahiller s&ouml;z sahibi olur. Bu durum insanlar i&ccedil;in  
ger&ccedil;ek bir tehlikedir. En &ccedil;ok hadis rivayet edenlerden biri olan, Kur&rsquo;an&rsquo;ı  
ve eski kitapları okuyabilen &ccedil;lim sah&ccedil;b&ccedil; Abdullah b. Amr&rsquo;ın naklettiği bir  
hadis-i şerifte Peygamberimiz bu duruma ş&ouml;yle dikkat &ccedil;eker:  
&#1573;&#1616;&#1606;&#1617;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1604;&#1617;&#1614;&#1607;&#1614; &#1604;&#1575;&#1614;  
&#1610;&#1614;&#1602;&#1618;&#1576;&#1616;&#1590;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1575;&#1606;&#1618;&#1578;&#1616;&#1586;&#1614;&#1575;&#1593;&#1611;&#1575;  
&#1548;  
&#1610;&#1614;&#1606;&#1618;&#1578;&#1614;&#1586;&#1616;&#1593;&#1615;&#1607;&#16  
15; &#1605;&#1616;&#1606;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1576;&#1614;&#1575;&#1583;&#1616; &#1548;  
&#1608;&#1614;&#1604;&#1614;&#1603;&#1616;&#1606;&#1618;  
&#1610;&#1614;&#1602;&#1618;&#1576;&#1616;&#1590;&#1615;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1614;  
&#1576;&#1616;&#1602;&#1614;&#1576;&#1618;&#1590;&#1616;  
&#1575;&#1604;&#1618;&#1593;&#1615;&#1604;&#1614;&#1605;&#1614;&#1575;&#1569;&#16  
16; &#1548; &#1581;&#1614;&#1578;&#1617;&#1614;&#1609;  
&#1573;&#1616;&#1584;&#1614;&#1575; &#1604;&#1614;&#1605;&#1618;  
&#1610;&#1615;&#1576;&#1618;&#1602;&#1616;  
&#1593;&#1614;&#1575;&#1604;&#1616;&#1605;&#1611;&#1575; &#1548;  
&#1575;&#1578;&#1617;&#1614;&#1582;&#1614;&#1584;&#1614;  
&#1575;&#1604;&#1606;&#1617;&#1614;&#1575;&#1587;&#1615;  
&#1585;&#1615;&#1569;&#1615;&#1608;&#1587;&#1611;&#1575;  
&#1580;&#1615;&#1607;&#1617;&#1614;&#1575;&#1604;&#1575;&#1611;  
&#1601;&#1614;&#1587;&#1615;&#1574;&#1616;&#1604;&#1615;&#1608;&#1575; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1571;&#1614;&#1601;&#1618;&#1578;&#1614;&#1608;&#1618;&#1575;  
&#1576;&#1616;&#1594;&#1614;&#1610;&#1618;&#1585;&#1616;  
&#1593;&#1616;&#1604;&#1618;&#1605;&#1613; &#1548;  
&#1601;&#1614;&#1590;&#1614;&#1604;&#1617;&#1615;&#1608;&#1575;  
&#1608;&#1614;&#1571;&#1614;&#1590;&#1614;&#1604;&#1617;&#1615;&#1608;&#1575;  
&ldquo;Kuşkusuz Allah, ilmi kullarının arasından &ccedil;ekip almaz, bilakis &ccedil;limlerin  
vefatıyla onu alır ve sonunda hi&ccedil; &ccedil;lim bırakmaz. İnsanlar da cahil kimseleri  
&ouml;nder edinirler. Bu cahillere birtakım sorular sorulur, onlar da bilgisizce fetva verirler.  
B&ouml;ylelikle hem kendileri sapar, hem de insanları saptırırlar.&rdquo; (Buh&ccedil;,, İlim,  
34.) &nbsp;&ldquo;&ccedil;limin &ouml;l&ouml;m&ouml;, &ccedil;lemin  
&ouml;l&ouml;m&ouml;d&ouml;r.&rdquo; s&ouml;z&ouml; ne kadar da doğrudur! Zira &ccedil;lim  
&ouml;l&ouml;rse bilgi de kaybolur. &ccedil;limin &ouml;lmesi sadece bilginin yok olması ya da bilgi  
aktarımının kesilmesi değil, topluma sunulan bir kişilik modelinin, şahsiyetli duruşun, dengenin,  
hilmin ve hikmetin kaybolmasıdır. Bu bakımdan burada kastedilen &ccedil;lim, bir bilgin değil,  
aslında bir bilgedir. &ccedil;limin &ouml;l&ouml;m&ouml;yle yok olan bilgi de m&ccedil;mat  
değil, nitelikli, derinlikli, tecr&ouml;be temelli, kalbe, zihne ve hayata etki etme g&ouml;c&ouml;ne  
sahip, y&ouml;nlendirici bir bilgidir. Bilgi bug&ouml;n her zamankinden daha etkili bir  
g&ouml;t&ouml;r. Gerek insan-toplum, gerekse insan-tabiat ilişkilerinde bilgi, i&ccedil;inde  
bulduğumuz &ccedil;ağa adını verecek kadar etkin ve merkez&ccedil; bir konuma sahiptir. Bu

Yeniyle bilgi insanın bir sınanma aracıdır aynı zamanda. İnsanları iyiye, doğruya ve geleceğe yönlendirme bilginin görevi olduğu gibi, insanları költürle sevk etme ve onları sınamaya de bilgi istismarıyla gerçekleştirilmektedir. Modern dönemde insanlar, zenginleşme ve tabiata hükmetme noktasında bilginin görevini keşfettiler. Ahlak ve kaygılardan sıyrılmış bir vaziyette, alabildiğine hırslı davranan bu çağın insanları, hayvanların, bitkilerin, eşyaların hatta bilginin, kısacası sahip olunan her şeyin kendilerine verilmiş bir emanet olduğunu unuttular. Bilginin teknolojiye dönüştürülmesi olumlu bir durum iken, menfaatleri uğruna ellerindeki teknolojik gücü sorumsuzca kullanarak, bindikleri dalı kestiler. Kısa vadede insanın hayatını kolaylaştırırsa da, uzun vadede yaşam alanlarını kurutacak uygulamaları onayladılar. Kısacası insanlığın sadece ufak bir kesimini geçici de olsa faydalandırma uğruna, bilgiyi istismar ettiler. Esasen bilgi bizatihi hürmete layık ve kıymetlidir. Onu faydasız hale getiren husus, kullanım yöntemleri ve gayeleridir. Bu gerçeği kavrayamayan kimseler, sadece akıl ve duyularla elde edilen hususlarla sınırladıkları bilgiyle varlığın hakikatini idrak ettiklerini ve ona hükmetme hakkına sahip olduklarını vehmettiler. Bilginin önemli bir görevi ve sorumluluğu; aracı haline gelmesi,

[islam ve Hayat, Güncel Vaaz ve Hutbeler](#)